



# 云南新兴职业学院

## 高等职业教育质量年度报告 (2022)



云南·昆明

2021年11月

## 内容真实性责任声明

学校对 云南新兴职业学院 质量年度报告（2022）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：云南新兴职业学院

法定代表人（签名）：



2021年11月30日

## 目 录

前 言 .....	1
第一部分 学生发展 .....	4
一、招生情况 .....	4
二、就业质量 .....	4
（一）主要举措 .....	5
（二）毕业生就业情况 .....	6
三、文化育人 .....	7
（一）创建红色校园，培育时代新人 .....	7
（二）落实立德树人根本任务，上好思政第一课 .....	8
（三）弘扬长征精神，赓续精神血脉 .....	9
（四）校园文化活动 .....	10
（五）关注学生心理健康 .....	12
（六）资助育人成长 .....	12
四、创新创业 .....	12
五、技能大赛 .....	13
六、开展“1+X”证书试点考评工作 .....	14
第二部分 教学改革 .....	15
一、项目建设 .....	15
二、专业建设 .....	15
二、持续深化产教融合校企（院）合作 .....	17
（一）继续推进现代学徒制人才培养 .....	17
（二）引企入校共建生产性实训基地 .....	18
（三）加快非直属附属医院建设 .....	19
三、教学资源 .....	19
（一）基本办学条件 .....	19
（二）课程资源 .....	19
（三）校内外实训基地建设 .....	21
四、师资队伍建设 .....	22
（一）着力加强师德师风建设 .....	22
（二）开展教师信息化技术应用专项行动 .....	22
（三）教师技能竞赛再创佳绩 .....	23
五、信息化建设 .....	24
第三部分 政策保障 .....	24
一、政策引导 .....	24
二、专项实施 .....	25
（一）党史学习教育在行动 .....	25
（二）科学编制学校“十四五”发展规划 .....	26
（三）切实推进提质培优行动计划项目建设 .....	26
（四）完善人才培养方案，加快专业建设 .....	26
（五）弘扬长征精神，讲好党的故事 .....	27
（六）落实高职扩招任务 .....	28
（七）持续做好疫情防控工作 .....	28

三、经费投入.....	29
四、质量保障.....	29
(一) 内部质量保证体系持续运转.....	29
(二) 建立四级评教机制.....	30
第四部分 国际合作.....	30
一、国际就业.....	30
二、国际交流.....	30
第五部分 服务贡献.....	31
一、人才支撑.....	31
二、服务科技.....	31
三、服务职业技能培训.....	32
四、服务学历提升.....	33
第六部分 面临挑战.....	33
一、面临挑战.....	33
(一) 地方经济社会发展需求的挑战.....	34
(二) 师资队伍建设亟待加强.....	34
(三) 科研能力不强.....	34
(四) 专业优势不够突出.....	34
(五) 学校治理能力需不断提升.....	34
二、应对措施.....	34
(一) 主动融入区域经济社会发展.....	34
(二) 进一步加强教师队伍建设.....	35
(三) 实施科研能力提升培训计划.....	35
(四) 加快省级“双高”项目建设.....	35
(五) 深化教学改革.....	35
(六) 加快信息化建设.....	36
索 引.....	37
附件 1: 案例.....	38
案例 1 创建红色校园 培育时代新人.....	38
案例 2 高校思政手拉手 集体备课共提高.....	39
案例 3 让伟大长征精神照亮师生心田.....	40
案例 4 弘扬雷锋精神 构建文明校园.....	41
案例 5 寒门学子获资助 这个冬天不寒冷.....	42
案例 6 引企入校共发展 产教融合同育人.....	43
案例 7 党史进课程 实践强信仰.....	44
案例 8 加强师生免疫功能 筑牢校园免疫屏障.....	45
案例 9 心有鸿鹄志 启航新征程.....	46
附件 2: 附表.....	47
表 1: 学生发展.....	47
表 2: 办学条件.....	48
表 3: 教育教学.....	49
表 4: 科研与社会服务.....	50
表 5: 国际交流.....	51

## 前 言

云南新兴职业学院是一所民办综合类高职院校，始创于 1994 年 6 月，前身是“南方民族医药培训学校”，是云南省创办最早的社会力量办学单位之一。1998 年 10 月经云南省教育厅批准为“南方民族医药进修学院”。2005 年 12 月，经云南省人民政府批准，国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校。学校现有三个校区，总占地面积 1053 亩。

办全日制高职院校 17 年以来，学校坚持立足云南、服务全国、辐射南亚东南亚，全面服务云南经济社会跨越发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和“民族团结进步示范区”“生态文明建设排头兵”“面向南亚东南亚辐射中心”的三个定位，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，把学院建设成为民办职业教育的典范。

学校教学部门共设十个二级学院一部一中心，即：护理学院、医学康复学院、药学院、经济管理学院、教育学院、民族文化艺术学院、马克思主义学院、长征教育学院、继续教育学院、特色创新创业学院、基础部、国际就业交流中心，现开设 30 个高职专业。

学校建有“四中心一平台”的校内实践基地和稳定的校外实习实训基地。“四中心”分别是护理学院实训中心、医学康复学院实训中

心、药学院实验实训中心和非医专业实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。建有较为稳定的校外实习教学基地 90 余家，有 11 家附属医院，8 家教学医院，建成一个示范性校企共建的生产性实训基地，较好满足各专业的临床见习和毕业实习的要求，为实现各专业人才培养目标提供良好条件。

学校以全国职业教育大会精神为指引，以“提质培优”行动计划为抓手，深入推进学校各项工作向前发展。持续推进“3+3”的专业建设模式，以中药学、口腔医学技术和医学美容技术 3 个现代学徒制人才培养专业试点和护理、康复治疗技术、中药学 3 个校级高水平特色专业建设为示范，带动其他专业建设取得新成效。正积极申报云南省第二批现代学徒制试点单位，建设一个虚拟仿真实训基地。

学校秉承“技能决定一生，道德决定一世”的办学理念，将红色文化和中华优秀传统文化贯穿教育教学全过程，渗透到学生日常行为规范中。在禄劝校区创建红色校园，用红色文化指引学生坚定信念、艰苦奋斗，用长征精神鼓舞学生刻苦学习、激发斗志，用中华优秀传统文化规范学生行为、塑造学生精神品质，形成了鲜明的“红色文化育人”和“优秀传统文化育人”特色，着力提高学生就业核心竞争力，培养复合型高素质技能型人才。学校创办者关祥祖董事长坚信一个好老师可以教育出一批好学生，一个好校长，可以成就一所好学校。作为一校之长，率先垂范，带领全校教职工和学生共同践行“孝敬父母、

尊老爱幼”的中华传统美德。经过多年的探索与实践，学校荣获教育部“社会公认成功育人单位”“全国先进集体”“全国优秀民办高校”“云南省优秀普通高等学校”“云南省教育系统先进基层党组织”等荣誉称号。学生获国家级技能大赛和省级技能大赛奖项共 161 项。

二十八年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与探索，学校逐步形成党育人、为国育才的培养特色，厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色，“六个坚持，雷打不动”的管理特色，从“面向基层”到“融通中外”的就业特色，感恩回报服务社会的特色。继续发扬艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，永跟党走的精神。

## 第一部分 学生发展

### 一、招生情况

2021年，学校积极响应国家关于高等职业院校招生工作的相关政策，广泛开展招生宣传，努力扩大学校声誉，在认真分析生源结构的基础上，科学合理编制招生计划和工作方案，顺利完成了高职大专、五年制高职转段、高职扩招、高职单独招生的工作。学校计划招生数8242人，实际录取5604人，实际报到5063人，报到率90.34%，现有全日制高职学生12414人，在校生规模逐年增加（图1）。学校积极响应国家关于高职扩招的政策，2021年，学校高职扩招计划3010人，报读3019人，录取2875人。

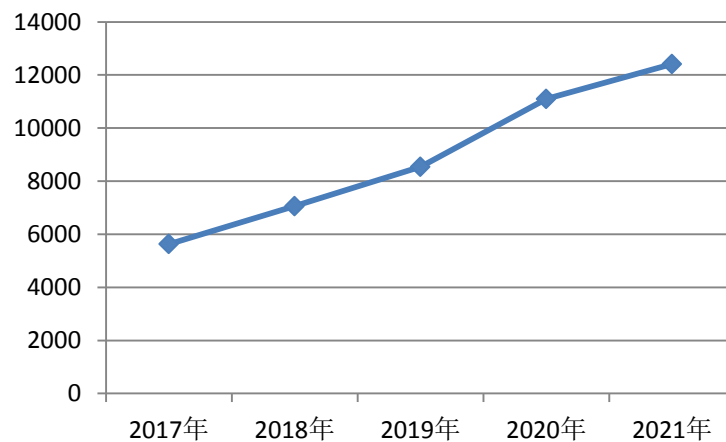


图1 学校近五年在校生人数

### 二、就业质量

学校全面贯彻落实党中央，国务院“稳就业”“保就业”决策部署，用十九届五中全会精神武装头脑，指导实践，推动工作，千方百计促进我校毕业生更加充分更高质量的就业，全力打赢2021年就业



攻坚战。

### （一）主要举措

一是强化“一把手”工程，将就业作为学校的重要政治任务完成。建立三级精准就业帮扶机制，成立以书记和校长为第一责任人，各副校长、组织部、宣传部、监察处负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，校长书记与二级学院、学工部、就业处等部门签订就业目标责任书，层层压实就业工作。实行就业目标责任制，逐级签订就业目标考核责任书，形成由校级领导对接二级学院，二级学院负责人对接班级，辅导员、教师对接学生的三级就业工作局面，实现全体教职员工人人关心就业、支持就业，毕业生人人关注就业、积极就业的良好氛围。先后组织召开就业工作会议 30 余次，适时分析研判各阶段的就业形势，制定相应工作方案，并有效组织实施，总体就业工作取得良好成效。

二是加强就业引导，拓宽就业渠道。全面落实国家就业政策，引导毕业生树立正确的择业观和就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。鼓励毕业生到基层建功立业、到部队保家卫国、到中小微企业和民营医药机构就业。高度关注建档立卡户毕业生和身体残疾学生就业工作，开展分类帮扶、精准发力。发挥支部战斗堡垒作用，建档立卡户学生就业实行支部包干制，责任到每一位党员同志。

三是提升就业指导、优化服务、推进 24365 计划、智慧服务平台。利用教育部“24365 校园招聘平台”教育部同人社部、国资委、团中

央、央广总台等部门，共同发起“国聘行动”第二季，提供更多优质岗位信息。广泛应用“互联网+就业”新模式，推动线上就业服务转型升级，在信息发布、人岗匹配、面试签约等环节，提供更加精准便捷的线上就业服务。拓宽校园招聘主渠道，组织好各类校园双选会、推介会；坚持走出去，一方面把合作单位、校友企业、招聘机构的朋友圈联动起来；另一方面加强与其他高校合作，共同举办区域性、行业性、联盟性招聘活动。共组织线下招聘会 21 场，线上招聘会 52 场，共计 1000 余家单位，提供就业岗位超 10000 个。

## （二）毕业生就业情况

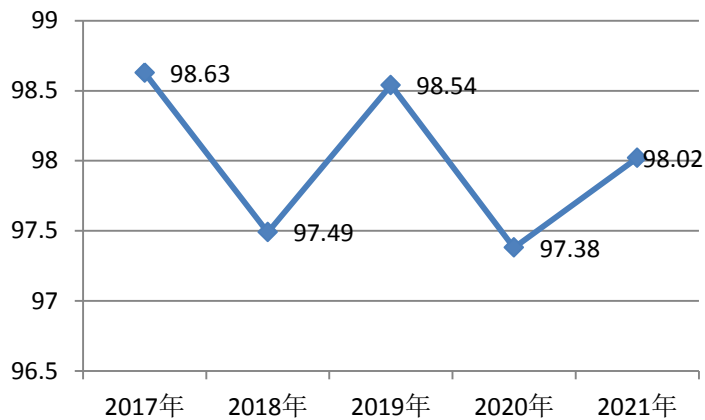


图 2 学校近五年毕业生年终就业率

2021 届毕业生共 5283 人，截止 9 月 1 日，就业人数为 4690 人，初次就业率为 88.78%，其中建档立卡户学生 933 人，就业率为 100%。护理学院毕业生 2284 人，就业人数 2217 人，就业率为 97.07%；医学康复学院毕业生 2195 人，就业人数 2096 人，就业率为 95.49%；药学院毕业生 771 人，就业人数 769 人，就业率为 99.74%。上届毕业生年终就业率为 98.02%，近五年年终就业率保持在 97% 以上(图 2)。

毕业生在 26 个省市就业，其中西部地区就业人数 3997 人，就业面较往年更广，就业渠道更丰富。毕业生半年后雇主满意度为 94.78%，用人单位对我校毕业生的总体满意度较高。

### 三、文化育人

#### (一) 创建红色校园，培育时代新人



图 3 学校在禄劝新校区创建红色校园

为庆祝中国共产党成立 100 周年，纪念中国工农红军长征胜利 85 周年，学校以党史学习教育为契机，在当年中央红军和红二、红六军团经过的地方，利用得天独厚的红色资源，创建红色校园(图 3，案例 1)，弘扬长征精神，传承红色基因。在校园中建设长征壁画、红军长征纪念馆、“抢渡金沙江”大型雕塑、“普渡河铁索桥激战”大型雕塑、党建学习中心、英雄广场、雷锋广场、古圣先贤广场等红色文化和优秀传统文化育人场所，充分利用国家重大节庆日、纪念日等重要时间节点开展丰富多彩、生动活泼的宣传教育活动，用中华优秀传统文化滋养“好孩子”，用党的红色精神谱系培育“红孩子”，使毕业出去的学生人人会讲长征故事，并用长征精神砥砺奋进之路；

人人会讲雷锋事迹，躬身践行雷锋精神；人人会讲中华优秀传统文化故事，把孝老爱亲贯穿到日常工作学习生活中。

学校创建红色校园事迹受到媒体广泛关注，人民网、新华网、云南日报、学习强国等媒体纷纷报导。建成至今，已接待政府机关、企事业单位、学校及民间组织等参观学习 90 余次，组织校内师生参观学习 820 余次，参观学习人数达 32000 余人次，校园红色文化墙成为党史学习教育的“网红打卡点”。

## （二）落实立德树人根本任务，上好思政第一课

学校坚持立德树人根本任务，认真贯彻全国职业教育大会精神，以及习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神，落实《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》，突出思政第一课的重要性，推进思政课程向课程思政转变，实现课程门门有思政、教师人人讲思政的格局，始终将学生成长成才作为学校中心工作，坚持产教融合、医教协同，将党史学习教育活动融入教育教学全过程，构建良好的“大思政”格局（案例 2）。



图 4 学校党委书记讲党课 主题：中国共产党为什么“能”

建立党员领导干部上讲台制度。由党委书记带头上讲台（图4），采取形势报告、专题讲座、课堂授课等方式与师生进行理论学习、形势解析、政策宣传、答疑解惑，着力解决师生在思想、学习、工作上的重点、难点和热点问题。

### （三）弘扬长征精神，赓续精神血脉

学校坚持用红色文化育人，用长征精神铸魂，引导师生发扬艰苦奋斗的精神品质，养成刻苦勤勉的工作作风。

一是建设红军长征纪念馆。展示面积约2400平方米，图片815张，很多珍贵资料是第一次展出。分别展示长征伟大征程，参加长征的部分女红军，红军驰骋云南，红军转战昆明，红军长征过禄劝，中央红军长征途中党中央召开的重要会议，新中国成立后授予元帅、大将、上将的红军将领，开国元勋子女追寻父辈长征路等内容。为师生员工深度体验和感受伟大长征精神提供学习教育基地，增进师生热爱党、热爱祖国，增进他们对党对国家、对人民深厚感情。

二是建设党建学习中心。展示面积约3500平方米，分别展示党的光辉历程，党的精神谱系，中国共产党在云南的早期历史，党的制度建设，廉洁教育，不忘初心、牢记使命，党在我心中、永远跟党走，中国梦，学院党建工作等内容。

三是建设长征壁画，让伟大长征精神照亮师生心田（案例3）。总长约1500米，分别展示中国工农红军长征途中的重要事件、红军长征过云南、红军长征过禄劝、红军长征途中的女战士、红军长征途中的儿童团、红军长征途中党中央召开的重要会议、长征途中毛泽东

创作的六首诗词等内容。

四是中央红军和中革军委抢渡金沙江皎平渡大型群雕情景。2020年，因乌东德电站关闸蓄水，金沙江皎平渡口、将军石、红军渡江纪念碑和纪念馆以及当年毛泽东指挥渡江的窑洞已经被水淹没。为铭记革命历史，保留当年红军渡江情景遗址，学校在校园内建设占地约4800平方米大型群雕，雕塑红军245个，船7艘，战马4匹，船工14人，再现当年中央红军抢渡金沙江皎平渡的恢宏场景。

五是建设高15米，宽30米的“普渡河铁索桥激战”大型雕塑。1936年4月，长征过程中，红二、红六军团在普渡河铁索桥与敌人发生激战，红四师政治部主任萧令彬等79位红军在战斗中牺牲。为了纪念革命先烈，云南新兴职业学院把红二、红六军团首长雕塑在校园，供师生们敬仰。

六是建设占地面积1500平方米的英雄广场、2000平方米的雷锋广场和2600平方米的古圣先贤广场，多渠道多形式开展爱国主义教育活动，培养师生红色情结，激发师生积极向上的精神风貌，不断筑牢师生员工团结奋进的共同思想基础。

#### （四）校园文化活动

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实省委十届十一次全会和团中央十八届五中全会决策部署，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕党史学习教育活动，结合学校创建红色校园，开展“小我融入大我 青春献给祖国”“学党史 强信念 跟党走 开新局”演讲活动和绘画大赛(图5)，

实施“学习雷锋活动月”主题教育获得（案例4），开展“爱绿、护绿”植树行动，共建美好校园，引导学生爱党爱国爱校、健康成长，不断增强学生的民族自豪感和永跟党走的坚定信仰，丰富校园文化生活，提升学生精神内涵。



图5 “小我融入大我 青春献给祖国”文艺活动

表1 2021年学校开展团学活动一览表

序号	活动内容	时间
1	“学习雷锋精神，践行雷锋事迹”学雷锋系列活动	2021年3月
2	“学党史、强信念、跟党走”——庆祝建党100周年演讲比赛	2021年4月
3	“学党史 强信念 跟党走 开新局”——庆祝建党100周年绘画大赛	2021年4月
4	“讲好红色故事、传承红色基因”征文、微视频大赛	2021年5月
5	小我融入大我，青春献给祖国文艺晚会	2021年6月
6	“奋斗百年路，启航新征程”建党百年文艺汇演	2021年7月
7	纪念红军长征胜利85周年活动	2021年10月
8	第六届“辩响校园，弘扬红色文化”校园辩论赛	2021年10月
9	《促进身心健康、绿色畅享未来》心理知识竞赛活动	
10	云南新兴职业学院第二届长征运动会	2021年11月
11	“学党史、庆百年、心向党”党史故事演讲比赛	2021年11月

在 2020 年 12 月，参加由教育部关工委举办的“读懂中国”活动“全面小康，奋斗有我”征文比赛中，我校作品《保和平 为祖国》《我的爷爷》获得二等奖，《回报桑梓 造福家乡》获得三等奖。

#### （五）关注学生心理健康

学校重视师生心理健康状况，建立“心理咨询中心—辅导员—班委三级心理健康服务体系”。严格执行心理危机学生月报告制度、心理异常学生及时报告制度、来访学生心理信息反馈制度等。将因学困、贫困、人际交往障碍等问题造成行为、情绪异常的学生作为重点关注对象。组建心理健康讲师团，建立以心理咨询专业人员为主体，辅导员为补充，专兼结合的心理辅导工作队伍，以“525 心理健康月”活动为契机，主动宣传心理健康教育知识，开展心理健康排查。2021 年，开展心理健康专题讲座 6 场，团辅 5 场；心理健康排查学生 10701 名，对存在问题的学生及时给予疏导，帮助学生树立阳光健康的心态。

#### （六）资助育人成长

学校高度关注贫困学生的成长，严格落实国家将助贷工作要求，确保每一位经济困难的学生不会因贫辍学。2021 年发放奖助学金 786.06 万元，受奖助学生 3807 人。积极搭建社会捐助平台，给予经济困难学生更多资助。2021 年，由学校大学生工作部和禄劝县通达城乡公交有限责任公司联合举行“爱心圆梦阳光助学”学生资助行动（案例 5），受资助学生 73 名。

### 四、创新创业

利用学校创业孵化园平台，积极开展创新创业行动计划。组建大



学生创新创业联络员队伍,保障创新创业资讯班班通、政策人人晓。开展云南新兴职业学院首届“新兴人才杯”青年创新创业大赛暨第八届“互联网+”大学生创新创业大赛启动仪式,在班级中挖掘创新创业人才;组织学生参加安宁市“螳川人才杯”国际青年创新创业大赛和云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛系列活动。通过比赛,训练学生创新思维,锻炼学生创业能力,增强学生综合素质,现正在孵化“鞋浴堂”“繁华部落”“壳膜轩数码店”3个校级创业项目。2021年我校毕业生中,有23人选择自主创业,自主创业率为0.4%。

## 五、技能大赛

学校组建了学生技能大赛创新团队,着力加强学生技能培养,本着“以赛促教、以赛促学”的原则,搭建学生技能比赛平台,在参加云南省学生技能大赛(高职组)中连年获得佳绩。2021年,组织学生参加云南省护理技能竞赛、药学综合技能竞赛、药品购销员技能竞赛、中药传统技能竞赛、药品检测技术竞赛项目,取得丰硕成果(表2)。其中护理技能竞赛一等奖1名、二等奖1名,药学综合技能竞赛三等奖1名,药品购销员技能竞赛二等奖2名,中药传统技能竞赛二等奖1名、三等奖1名,药品检测技术竞赛(团队项目)二等奖1项;组织学生参加2021年云南省大学生职业生涯规划大赛省级决赛荣获二等奖1名。护理竞赛一等奖获得者作为云南唯一代表参加了国家级护理技能竞赛。

表2 云南省2021年学生技能竞赛（高职组）获奖项目一览表

序号	获奖级别	奖项类别	奖励等级	获奖学生	指导教师
1	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛项目	一等奖	朱海飞	殷海艳
2	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛项目	二等奖	周林霞	王 华
3	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）药学综合技能竞赛项目	三等奖	戴慧琼	韦 瑾
4	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）药品购销员技能竞赛项目	二等奖	龙 艳	刘强丽
5	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）药品购销员技能竞赛项目	二等奖	宋婷婷	何光靓
6	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能竞赛项目	二等奖	刘 强	阮金华
7	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能竞赛项目	三等奖	赵晓蕊	陈光明
8	省级	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）药品检测技术能竞赛项目	二等奖	郭 敏 严文亚 夏 裴	吴 坤 杨 敏
9	省级	云南省2021年大学生职业生涯规划大赛	二等奖	王正强	董宝玉

## 六、开展“1+X”证书试点考评工作

学校设有云南省第251职业技能鉴定所，现有鉴定的职业工种46个，其中老年照护、幼儿照护和母婴护理三个职业工种为“1+X”证书试点考评单位。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将X证书培训内容有机融入专业人才培养方案。目前已完成两批共计621人的“1+X”证书考评工作，现正在积极申报药品购销员“1+X”证书考评单位。2021年2月，学校在云南省教育厅关于2020年度“1+X”证书试点工作抽查监测情况考核中结果为优秀。

## 第二部分 教学改革

### 一、项目建设

#### 1. 提质培优行动计划

根据教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的文件精神，学校高度重视，结合实际情况积极认领相关任务，经云南省教育厅审核通过，学校共承接 15 大项 20 小项任务，合计承接数量 22 个，预算投入自筹资金 768 万元。

#### 2. 科研项目

本着教研相长的原则，注重对教师科研意识的培养，着力打造科研创新团队，引导教师致力开展科学研究，鼓励广大教师在教学中积极探索发现科研新观点，在研究中形成教改新思路，发扬科学严谨的工作作风、精益求精的优良教风和学风，促进教研相长。2021 年，学校立项云南省教育厅科学研究基金教师类项目 9 项。

### 二、专业建设

1. 优化专业设置。学校坚持面向市场办学，以促进就业和适应产业发展需求为导向，围绕云南打造世界一流“三张牌”“数字云南”八大重点产业发展，助力“健康中国”建设，形成以医药卫生类专业为主，非医类专业协同发展的专业格局。以职业教育“提质培优行动计划（2020—2023）”为契机，以云南省高水平专业群建设为引领，加快专业建设。现建有 3 个校级高水平特色专业，3 个校级现代学徒制试点专业。2020 年，根据市场需求和学校专业建设规划，撤销药

品生产技术、食品加工技术和药品质量与安全三个招生不旺的专业；2021年，新增电子竞技运动与管理、建筑消防技术、飞机机电设备与维修三个专业，现有招生专业30个（表3）。

表3 2021年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制
医药卫生大类	520201	护理	3
	520202	助产	3
	520301	药学	3
	520410	中药学	3
	520417	中医养生保健	3
	520501	医学检验技术	3
	520502	医学影像技术	3
	520504	口腔医学技术	3
	520507	医学美容技术	3
	520601	康复治疗技术	3
	520701	公共卫生管理	3
	520801	健康管理	3
	520802	婴幼儿托育服务与管理	3
	520805	医学营养	3
	520901	眼视光技术	3
公共卫生与卫生管理类	720701	卫生信息管理	3
食品药品与粮食大类	490216	保健食品质量与管理	3
	490208	药品经营与管理	3
	490213	医疗器械维护与管理	3
公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3
	590303	社区康复	3
电子信息大类	510102	物联网应用技术	3
	510203	软件技术	3
	510206	云计算技术应用	3
农林牧渔大类	410108	中草药栽培与加工技术	3
交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	3
	500409	飞机机电设备维修	3
土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3
	440406	建筑消防技术	3
教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	3

2. 着力打造护理（老年护理）专业群。主动服务和融入国家发展战略和云南区域经济社会发展与产业发展，以云南省高水平专业群建设为目标，以护理专业为核心，聚焦从“生命起点到生命终点”全生命周期的护理服务产业，依托护理、助产、康复治疗技术、药学等专业，着力建成省内领先、行业认可、规模适当的专业群。

3. 进一步优化专业结构。持续申报国控专业，学校从云南区域经济发展战略和人才需求出发，为更好适应社会发展需要，提升学校专业竞争力，在现有专业结构基础上，经充分调研论证后，决定向上级部门申请开设中医学、针灸推拿、口腔医学、临床医学和学前教育5个国控专业。

## 二、持续深化产教融合校企（院）合作

学校积极贯彻落实国家和云南省政府关于深化产教融合的有关文件精神，坚持产教融合、校（院）企合作，深化医教协同育人，促进学校教育与企业用人需求和岗位操作能力的有机衔接。

### （一）继续推进现代学徒制人才培养

学校中药学、口腔医学技术和医学美容技术3个专业的首批现代学徒制试点已完成，试点工作取得良好成效，也反应出一些问题。学校认真梳理、总结经验，着力解决试点中的难点和痛点问题，修定《云南新兴职业学院现代学徒制试点人才培养实施方案》，明确校企双方的责任和权力，深化校企“双主体”育人机制，强化校企“双导师”制度，完善学生学徒“双身份”，有效协调学校、企业、学生三方利益，促进学生快速成长成才。2021年，申报云南省第二批现代学徒

制试点专业共7个，分别是护理、中药学、医学美容技术、口腔医学技术、建筑工程技术、飞机机电设备维修、婴幼儿托育服务与管理。

## （二）引企入校共建生产性实训基地

2021年，学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，加大了引企入校力度，与华龙圣爱中医集团签订了校企合作协议书（图6，案例6），企业拟在学校禄劝校区投入1500万元共建GMP生产性实训基地，继续深化校企合作关系，拓展合作领域，共同培养符合企业和产业发展需求的“创新型、创业型、复合型、技术技能型”人才，多措并举助力做强职业教育，打造职业教育合作交流区域高地，共同研究解决企业生产中的关键技术和共性技术难题，共同传承与创新企业文化，实现学校和企业双赢。



图6 与华龙圣爱中医集团签订校企合作协议书

### （三）加快非直属附属医院建设

为进一步深化校院合作、医教协同育人，2021年学校加快非直属附属医院建设，经云南省教育厅、卫生健康委员会评审，新增禄劝县中医院等4家非直属附属医院。校院双方将在师资共享、人才互助、教学互帮等方面持续深化，促进护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、药学、中药学等专业提升实践教学水平，提高专业人才培养质量。

## 三、教学资源

### （一）基本办学条件

对照《高等职业院校人才培养工作评估方案》指标，学校基本办学条件全部合格，基本办学条件情况见表4。

表4 2020—2021学年学校办学核心指标

序号	指标名称	学校数据	合格指标
1	生师比	17.40	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	16.36	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.99	14.00
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	4078.35	4000.00
5	生均（折合）图书（册/生）	80.56	80.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	20.00	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	55.99	54.00
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	14.63	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	5.56	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	12.28	8.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	125.70	10.00
12	生均（折合）年进书量（册）	9.31	3.00

### （二）课程资源

学校课程设置严格按照专业教学标准开设课程，围绕人才培养目标，参照职业资格标准，以岗位需求为导向，加大实践教学比例。2020

—2021 学年，学校共开设 465 门课程，其中 A 类课程 89 门，B 类课程 240 门，C 类课程 139 门，A、B、C 三类课程所占比例分别为 19.14%，51.61%，29.89%。公共课 47 门，占比 10.11%；专业基础课 83 门，占比 17.85%；专业课 343 门，占比 73.76%。

积极推进课程建设与改革。基于护士执业资格证考试，编写“护考精课堂”系列教辅用书（图 7）；基于学校医学技术专业学生情况编写《系统解剖学》教材；基于学校专业特点和国家关于体育教育的要求，发挥学校医类专业优势，创新性编写《新编大学生体育与健康》教材，把体育运动与医学教育有机融合，将医学知识融入体育课程，真正体现“体医结合”。

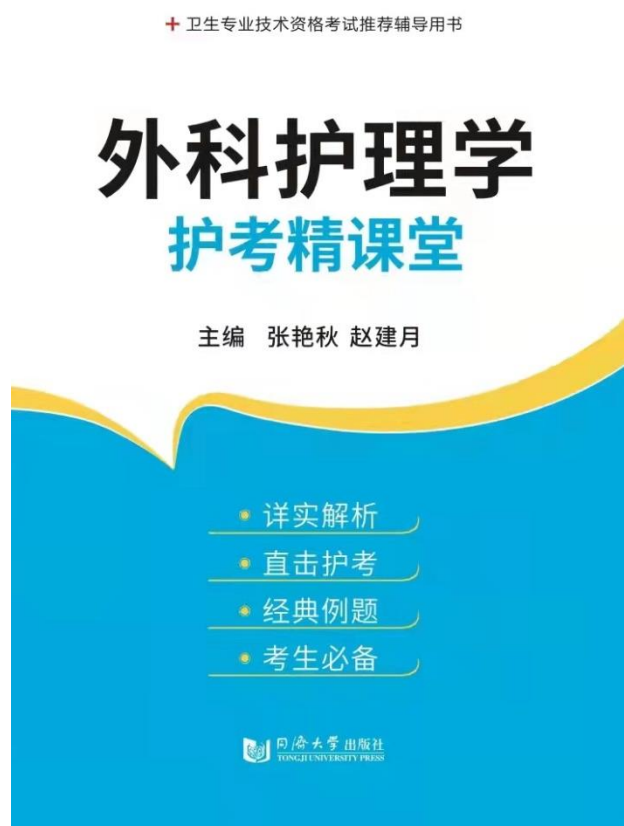


图 7 “护考精课堂”系列教辅用书



### (三) 校内外实训基地建设

#### 1. 校内实训基地

学校建有“四中心一平台”的校内实践基地。“四中心”分别是，护理学院实训中心、医学康复学院实训中心、药学院实验实训中心和非医专业实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。共建有 14 个校内实训基地（见表 5）。校内实践操作工位数 3956 个，生均校内实践操作工位 0.32 个。

表 5 校内实训基地建设情况表

实训基地名称	来源	适用专业
护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
创新创业孵化平台	省级财政支持	医药类专业
医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术
基础医学实训中心	学校自建	医药卫生类专业
幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	婴幼儿托育服务与管理
高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
软件技术实训中心	学校自建	云计算技术、软件技术
工程测量实训中心	学校自建	建筑工程技术
校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学
GMP 实训基地	校企共建	药学、中药学

#### 2. 校外实训基地

为保障学生实习实训，学校加强与企业的合作，积极拓展校外实习实训基地，现建有稳定的校外实习实训基地 141 家。校外实训基地

由省内逐步向省外扩展，涵盖各级各类医疗机构、相关企业。2021年新增云南省第二人民医院、昆明医科大学第一附属医院等4家三甲甲等医院为校外实习基地。

#### 四、师资队伍建设

学校多措并举，不断加大教师队伍建设力度。根据《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》，按照“合格教师-骨干教师-专业带头人”三层次教师培养体系，构建“学校-二级学院-教师”三级联动机制和“教师发展中心-师资科-人事处-教学督导”四方协同的教师发展支持服务体系，为促进教师成长提供有力保障。学校现有教职工827人，其中专任教师776人，副高以上职称比例为20.0%，“双师”素质教师比例为37.85%。

##### （一）着力加强师德师风建设

按照教育部等六部门关于印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和《云南省教育厅办公室关于加强和改进新时代师德师风建设实施意见》（以下简称意见）总要求，弘扬高尚师德，提振师德师风。组织全体教师学习《意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，开展“师德警示教育”学习活动，引导广大教师争做“四有”好老师。

##### （二）开展教师信息化技术应用专项行动

持续提升教师信息化教学能力。2021年成功举办第五期教师信

息化教学能力提升培训班,培训内容包括办公软件的应用、课件制作、微课的录制、教学资源的建设、优质教学资源库的应用等,促进教师进一步掌握现代信息技术教育手段,提升教师的信息化教学能力和学校办公效率。

(三) 教师技能竞赛再创佳绩

## 云南省教育厅文件

云教发〔2021〕63号

### 云南省教育厅关于公布2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各州、市教育体育局,各高职院校,省属中等职业学校:

2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛共收到来自全省各职业院校参赛作品439件(高职组293件,中职组146件)。经省教育厅及大赛组委会组织的网络评审和现场决赛,共产生一等奖44项(高职组30项、中职组14项);二等奖87项(高职组57项、中职组30项);三等奖134项(高职组90项,中职组44项)。现将获奖名单予以公布(详见附件)。

2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组) 专业课程一组获奖名单			
序号	参赛学校	参赛教学团队	获奖情况
48	云南新兴职业学院	潘琼 范荣吉 姬娇 何耀林	三等奖
2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组) 专业课程二组获奖名单			
序号	参赛学校	参赛教学团队	获奖情况
72	云南新兴职业学院	朱丽媛 杨艳娟 陈光明 彭朝蕊	三等奖

图8 教师参加2021年云南省教师技能大赛教学能力比赛获三等奖两项

本着以赛促教、以赛促学的原则,鼓励教师积极参加各种竞赛。一是组建教师教学能力比赛团队,首次参加2021年云南省职业院校教师教学能力比赛,4支参赛队伍中有2支获得三等奖。二是护理

学院教师代表队在参加由云南省护理学会举办的 2021 年全国护理教师临床技能竞赛云南赛区选拔赛中荣获高职组二等奖（图 8）。通过比赛，进一步提升教师的教学能力和专业技能水平，并发挥榜样作用，带动其他教师共同成长。

## 五、信息化建设

学校进一步加强信息化建设，提升信息化管理服务水平。2021 年将出口宽带由原来的 500Mb 提升到 850Mb，校园主干网最大宽带达到 1000Mb，宽带接入覆盖了电信、联通、移动等不同的运营商，形成良性的竞争机制，更好促进学校信息化建设。同时通过防火墙、真实地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

## 第三部分 政策保障

### 一、政策引导

2021 年，是中国共产党成立 100 周年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针，深入学习党的十九届四中、五中、六中全会精神。以庆祝中国共产党成立 100 周年和纪念中国工农红军长征胜利 85 周年为契机，全面深入开展党史学习教育活动，做到“学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行”。全面落实全国职业教育大会精神，以职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）为抓手，以云南省“双

高”建设为突破，持续深化产教融合、校企合作，不断完善学校专业建设、课程建设，推动人才培养质量不断提升。积极构建十大育人体系，强化学校制度建设，全面提升学校综合治理能力和服务水平，启动申报省级高水平专业群建设计划，主动将学校办学与人才培养融入区域经济社会发展，提升学校服务功能与育人水平。

## 二、专项实施

### （一）党史学习教育在行动

为认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，学党史、悟思想、办实事、开新局，深入推进党史学习教育，开展“党史进课程，实践强信仰”主题教育活动（案例7）。学校董事长率先开展党史学习教育活动（图9），通过党史学习教育讲座、党史知识竞赛、党史学习教育绘画大赛等形式多样的党史学习教育，引导广大师生党员和干部群众学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。



图9 学校党建学习中心

## （二）科学编制学校“十四五”发展规划

依据《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《云南教育现代化2035》《云南省“十四五”职业教育发展规划》（征求意见稿）等文件，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向人人、有教无类的原则，围绕全面服务云南经济社会跨越发展，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，把学校建设成为民办职业教育典范的发展思路，按照“十四五”期间学校进入云南省“双高”院校的目标，科学编制学校“十四五”发展规划，促使学校类型特色更加鲜明，办学条件进一步改善，服务能力明显增强，人才培养质量显著提升。

## （三）切实推进提质培优行动计划项目建设

按照教育部《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》要求，结合工作实际，学校承接15大项20小项共22个项目的建设任务。本着育人为本、质量为先、强基固本的基本原则，推进综合改革，聚焦学校薄弱环节，着力补短板、强弱项，加快构建现代职业教育体系，打造学校职教品牌，推动学校高质量发展。学校下达了项目建设任务书，并各有个部门负责人签订项目建设责任协议书，鞭策各项目组着力完成项目建设任务。

## （四）完善人才培养方案，加快专业建设

一是按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对学校现有专业人才培养方案再次进行修订，由学

校专业教学指导委员会审定。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、服务体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

二是以护理专业为核心，以助产、康复治疗技术、药学专业为基础，实施省级高水平专业群建设。成立项目建设领导机构，出台项目管理办法，建立沟通协调机制，保障专业群建设持续推进，适时申报省级高水平专业群。

#### （五）弘扬长征精神，讲好党的故事

习近平总书记指出，要用好红色资源，传承好红色基因。学校新校区坐落在当年中央红军和红二、红六军团长征经过的地方，利用得天独厚的红色资源，创建红色校园，弘扬长征精神，传承红色基因，把“好孩子”培养成“红孩子”。为讲好党的故事，成立长征教育学院，组建长征文化宣讲团，开展长征精神专题学习（图 10），将党史融入思政课教学。当前，学校红色校园文化育人成效逐渐凸显，形成了独特的精神风貌和文化遗产，取得了积极的社会效应，走出了一条独具特色的“红色育人路”。



图 10. 团委学工部教师在长征纪念馆唱红歌

#### （六）落实高职扩招任务

根据《教育部关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》和云南省教育厅关于高职扩招专项工作的相关要求，学校成立 2021 年高职扩招工作领导小组，由学校常务副校长任组长，制定高职扩招专项工作实施方案，依法依规进行招生宣传，公平、公正、公开组织扩招考试工作。2021 年，学校高职扩招计划 3010 人，实际报名 3019 人，经考试录取实际报到 2875 人，计划完成率为 95.51%。

#### （七）持续做好疫情防控工作

为保障师生的生命安全，学校持续做好新冠肺炎疫情防控工作。严格落实省教育厅关于寒暑假疫情防控工作的相关要求，成立疫情防控专项领导小组，由学校党委书记、董事长任组长，副校长任副组长，各部门负责人为成员，全方位开展疫情防控工作。加强校门安全管理，原则上师生周末不外出，外出师生实行行程追踪制度，对离昆师生返校需凭健康绿码和三天内核酸检测阴性报告方能入校。加强对学生的



心理健康疏导，引导他们正确应对当前的疫情形势，帮助他们共克时艰。邀请医疗机构到校为师生免费接种新冠肺炎疫苗（案例 8），做到疫苗接种校园师生全覆盖，筑牢校园免疫屏障。

### 三、经费投入

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费。2020 年，学校经费收入为 21162.76 万元，其中学费收入为 16837.97 万元，财政经常性补助收入 5007.86 万元，中央、地方财政专项投入 173.4 万元，其它收入 31.4 万元。由于新校区的建设需要，向银行贷款 2 亿元。

2020 年，学校经费总支出 33095.94 万元。其中，新校区建设征地投入 4219.55 万元，基础设施建设投入 25698.28 万元，设备采购 1122.36 万元，日常教学经费 1924.42 万元。

### 四、质量保障

#### （一）内部质量保证体系持续运转

按照《云南新兴职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，坚持“立德树人，德育为先”的办学宗旨，以学生成长成才为核心目标，以人才培养工作状态数据为基础，以完善质量标准和制度规范为重点，构建以“育人树德”为特色的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、师资、学生等五个层面构建常态化的“全员、全方位、全过程”自我保证机制，通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。

## （二）建立四级评教机制

根据《云南新兴职业学院教学督导工作实施方案》，建立由督导评教-领导评教-同行评教-学生评教的四级评教制度，多维度对教育教学工作进行监控与评价，规范教学行为，提升教学质量。

## 第四部分 国际合作

### 一、国际就业

学校积极融入国家“一带一路”发展战略，深化国际合作意识，自2018年成立国际就业服务中心以来，面向日本、德国等地输送护理、助产、康复治疗技术等专业的国际人才。受新冠肺炎疫情影响，2021年，学生出国就业计划暂停，目前有12人参加日语线上培训课程。

### 二、国际交流

为进一步提升教职工的学历，2021年学校与泰国博仁大学合作，助力教职工学历提升。学校为报读泰国博仁大学硕士研究生和博士研究生的老师开通绿色通道，对经济困难教师协助其办理助学贷款，学习期间因助学贷款产生的利息由学校承担，待老师学成归来，取得相应的毕业证和学位证，学校给予报销全部学费。目前，已报名98人。

## 第五部分 服务贡献

### 一、人才支撑

学校立足云南,辐射南亚东南亚,以服务为宗旨,以就业为导向,走产教融合的发展道路,毕业生积极服务云南省区域产业发展和经济建设,为云南医药卫生领域贡献大量医药卫生高技能型人才。

2021年,我校毕业生5283人,在云南就业的学生有3926人,占毕业生总数的74.29%。其中,学校所在地昆明市是学生就业的首选地级市,共有2115人在昆明市就业(图11),占云南省内就业人数的53.89%。

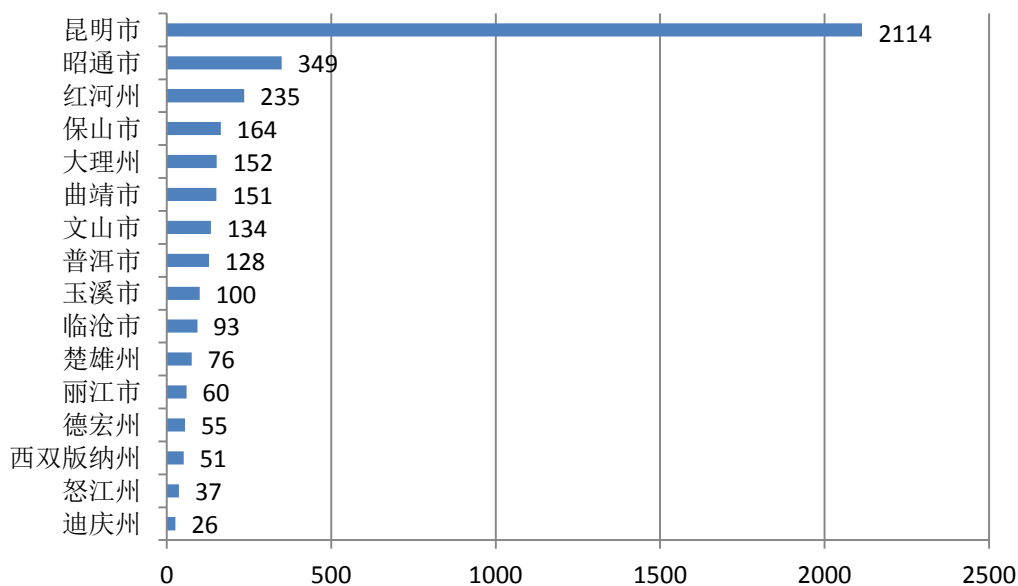


图 11 毕业生云南省内就业区域分布图

2021年学校毕业生到中小微企业就业4619人,占毕业生总数的87.43%,为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才。

### 二、服务科技

学校重视科研服务,把科研工作作为提升学校内涵质量和提升教

师能力的重要手段，科研项目数量和质量稳步提升。积极搭建科研平台，培养科研人才，鼓励教师积极开展科学研究，推动科研成果转化，服务教学、服务社会。2021年，学校立项云南省教育厅科研项目9项，通过结题验收云南省教育厅科研项目18项，近五年立项云南省教育厅科研项目55项，共计32项（图12）。学校科研项目与教师的专业发展和教育教学改革的切合点更加紧密，助推学校提升内涵质量和推进教育事业向前发展。

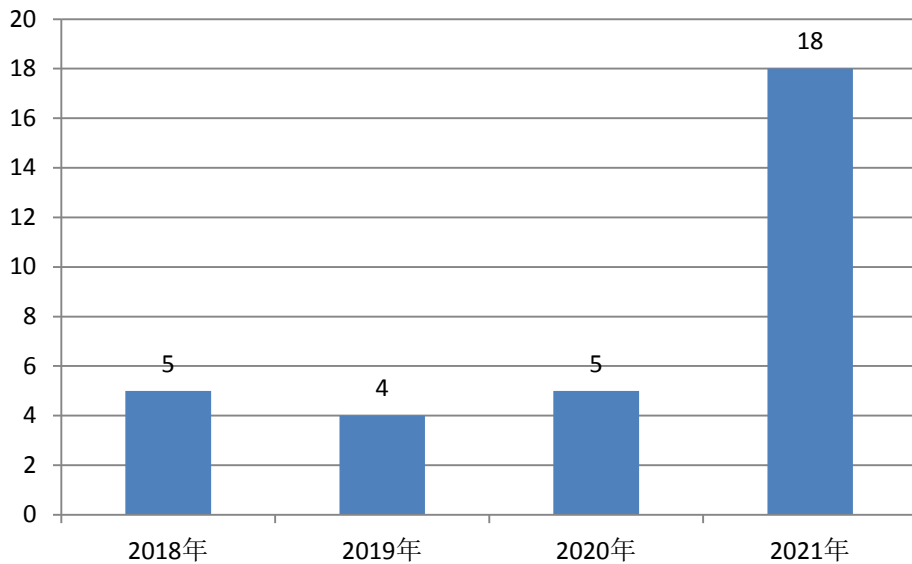


图12 学习近四年结题省教育厅科研项目数

### 三、服务职业技能培训

学校设有云南省第251职业技能鉴定所，鉴定工种46个，老年照护、母婴护理、幼儿照护为教育部“1+X”证书试点工种。2021年，开展各工种培训和鉴定14005人次，其中“1+X”证书试点工种鉴定人数为621人。毕业生中，获取与岗位要求密切相关职业资格证书的

比例为 85.33%。

#### 四、服务学历提升

学校积极为学生提升学历搭建平台，满足学生对学历提升的不同要求。目前，学校开设有成人大专教育，与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学等高校合作开办自考本科培训班和成人本科培训班等。2021年，学校成人大专在读 515 人，大理大学成人本科培训班在读 5164 人，昆明医科大学成人本科培训班在读 342 人，昆明医科大学自考本科培训班在读 4367 人，云南中医药大学成人本科培训班 510 人。自考本科工作得到昆明医科大学和学校领导的高度认可，今年自学考试毕业生 586 人中有 79 人被授予学士学位（案例 9）。

## 第六部分 面临挑战

### 一、面临挑战

职业教育进入到提质培优的阶段，云南省启动省级“双高”院校的建设，校校之间的竞争愈发剧烈，学校要深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧跟时代步伐，结合区域社会经济发展，深化产教融合校企合作，持续提高专业人才培养质量。近年来，学校校区增加，规模扩大，各项工作取得长足发展。但面对高等教育改革全面推进的新形势和新要求，仍然存在许多矛盾和困难。

### （一）地方经济社会发展需求的挑战

学校目前办学基础还相对薄弱，办学资源不够丰厚，自主创新能力不强，服务地方能力不足。如何尽快扭转这种局面，努力在服务社会服务地方上有所作为，以求得持续健康发展是我校面临的重大挑战。

### （二）师资队伍建设亟待加强

学校教师队伍年轻化，数量相对不足，结构不合理，质量不高，学历偏低，学缘结构单一，特别是高职称、高技能的教师队伍紧缺，“双师型”教师队伍力量比较薄弱，需加进一步快教师队伍建设。

### （三）科研能力不强

学校教师对科研工作的认识不深，在教研相长上理解不透，科研意识不好，科研成果转化能力不强，科研项目仅停留在地厅级阶段，科研项目的质量和层次需要不断提升。

### （四）专业优势不够突出

学校专业布局以医药卫生类专业为主，非医专业协调发展。但专业优势尚不明显，专业特色不够突出，专业群建设还处于初级阶段。

### （五）学校治理能力需不断提升

学校正从规模扩张向质量提升转变，目前综合治理能力还不高，总体发展水平与现代职业教育发展要求还存在一定差距。

## 二、应对措施

### （一）主动融入区域经济社会发展

严格落实上级部门的有关要求，主动融入区域经济社会发展，把发展职业教育与服务区域相结合，整合地方资源，提升学校服务水平，

提升学校品牌可信度。

## （二）进一步加强教师队伍建设

按照“增总量、调结构、提质量”的建设目标，完善教师队伍建设制度，激发活力，在引进高层次人才、培养中坚力量、稳定基层队伍上下功夫，加快“双师型”教师队伍培养，变“双证书”教师为“双技能”教师。做好教师创新团队建设，着力培养学生技能大赛创新团队、专业建设创新团队、课程建设创新团队、科研建设创新团队、专业教师技能竞赛创新团队、教师教学能力竞赛创新团队。

## （三）实施科研能力提升培训计划

继续完善学校科研管理制度，聘请业内专家到校指导科研项目的申报、实施和成果转化，搭建科研评台，鼓励教师积极参加专业学术活动，开拓学术视域，提升科研能力。

## （四）加快省级“双高”项目建设

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以提质培优行动计划项目为引领，以省级“双高”建设为抓手，依据区域经济发展的实际，推进高水平专业（群）建设。进一步深化校企合、作产教融合，遴选规模适度、行业可信、质量保障、合作深入的企业，持续推进现代学徒制人才培养，进一步提升学校人才培养质量，提升学校综合治理能力和管理服务水平。

## （五）深化教学改革

以“三教改革”为突破，着力全员、全过程、全方位育人。突出教师的引领示范作用，加快教材建设，加强课堂革命，深入教法改革，

为培养新时代技术技能型人才

#### （六）加快信息化建设

实现教育现代化，首先要实现教育信息化。学校将以各部门的业务活动为中心，加快教学资源库建设，构建符合学校特色的信息化管理服务平台，以提升学校的治理效能和管理服务水平。

附件：1. 案例

2. 附表



## 索 引

- 表 1 2021 年学校开展团学活动一览表, 11
- 表 2 2021 年学生技能竞赛获奖项目一览表, 14
- 表 3 2021 年学校专业设置一览表, 16
- 表 4 2020—2021 学年学校办学核心指标, 19
- 表 5 校内实训基地建设情况表, 21
- 
- 图 1 学校近五年在校生人数, 4
- 图 2 学校近五年毕业生年终就业率, 6
- 图 3 在禄劝新校区创建红色校园, 7
- 图 4 学校党委书记讲党课 主题: 中国共产党为什么“能”, 8
- 图 5 “小我融入大我 青春献给祖国”文艺活动, 11
- 图 6 与华龙圣爱中医集团签订校企合作协议, 18
- 图 7 “护考精课堂”系列教辅用书, 20
- 图 8 学校参加 2021 年云南省教师技能大赛教学能力比赛获三等奖两项, 23
- 图 9 党史学习教育活动现场, 25
- 图 10. 团委学工部教师在长征纪念馆唱红歌, 28
- 图 11 毕业生云南省内就业区域分布图, 31
- 图 12 学习近四年结题省教育厅科研项目数, 32

附件 1：案例

### 案例 1 创建红色校园 培育时代新人

习近平总书记指出，要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。学校新校区坐落在当年中央红军和红二、红六军团经过的地方，利用得天独厚的红色资源，创建红色校园，弘扬长征精神，传承红色基因。先后建成总长近 1.5 公里红军长征壁画，展示面积 2400 平方米的红军长征纪念馆、3500 平方米的党建学习中心，占地面积 4800 平方米的红军抢渡金沙江皎平渡大型群雕、1500 平方米的英雄广场、2000 平方米的雷锋广场和 2600 平方米的古圣先贤广场。学校坚持创建红色校园与育人相结合，充分发挥红色校园文化育人功能，形成了独特的精神风貌和文化遗产，取得了积极的社会效应，走出了一条独具特色的“红色育人路”，着力把“好孩子”培养成“红孩子”。



红军抢渡金沙江大型群雕

## 案例2 高校思政手拉手 集体备课共提高

### ——云南省高校思政课手拉手共建集体备课会在我校举办

2021年4月,云南省高校思政课手拉手共建“第八组”集体备课会在云南新兴职业学院举行。本次备课会由昆明医科大学马克思主义学院牵头,云南新兴职业学院承办,云南中医药大学、滇西科技师范学院、云南大学滇池学院、云南国土资源职业学院、云南体育运动职业技术学院、云南科技信息职业学院参与,以“学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神,发挥思政课阵地作用,做好党史学习教育”为主题。

8家成员单位的教师围绕党史融入思政课教学的经验和学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话的心得体会等主题进行专题研讨。以思政课五门课程为例,深入探讨将党史教育融入思政课程教学的具体路径。



云南高校思政课手拉手共建“第八组”集体合影

### 案例 3 让伟大长征精神照亮师生心田

#### ——学校举办纪念红军长征胜利 85 周年座谈会暨红军长征纪念馆开馆仪式

为弘扬伟大长征精神，走好新时代的长征路，10月22日，学校举办了纪念红军长征胜利85周年座谈会暨红军长征纪念馆开馆仪式。来自各有关部门的领导、专家和媒体200余人参加活动。座谈会前，参会人员学院创办者关祥祖的介绍下，依次参观了长征主题壁画、“抢渡金沙江”情景群雕、“普渡河铁索桥激战”群英雕像、党建学习中心、红军长征纪念馆等场所。85载光阴荏苒，长征的一个个细节在历史长河中从未褪色反而愈发鲜明，学院红军长征纪念馆的建成，将为学院开展丰富多彩、生动活泼的宣传教育活动，学校正努力探索一条人人会讲长征故事，人人在长征精神的鼓舞激励下成长、奋进的“红色育人路”。



与会嘉宾参观红军抢渡金沙江皎平渡大型群雕

## 案例4 弘扬雷锋精神 构建文明校园

为引导和激励学校广大师生弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，引导青年学生做新时代合格的建设者和可靠接班人，学校把每年的3月定为“学习雷锋活动月”，开展“学习雷锋好榜样，靓丽校园我行动”、创建文明校园“爱绿护绿植绿”行动、观看雷锋精神题材电影展播、学雷锋主题班会、雷锋感人事迹广播、雷锋精神与社会主义核心价值观主题讲座、学习歌曲《学习雷锋好榜样》《接过雷锋的枪》等系列主题教育活动。将学习雷锋精神与校园文明建设相结合，从点滴做起，为学校、班级、学生多做好事，使雷锋精神在校园中发扬光大、传承不息，用真诚为他人带来阳光，用双手绘制文明校园。自建校以来，学校始终秉承发扬甘于奉献的雷锋精神，先后为家庭困难学生开通绿色通道、发放“爱心返乡车票”、开设“爱心食堂”、赠送“爱心棉被”等“送温暖 献爱心”行动，用实际行动诠释新时代的雷锋精神。



“学习雷锋活动月”主题活动启动仪式

## 案例5 寒门学子获资助 这个冬天不寒冷

### ——学校举行“爱心圆梦 阳光助学”贫困学生资助仪式

捐资助力成长，大爱薪火相传。为帮助经济困难学生顺利完成学业，2021年11月11日，学校与禄劝县通达城乡公交有限责任公司联合举行“爱心圆梦阳光助学”资助活动，受资助学生73人。

为贫困学子献爱心，不让一个报读我校的学生因为贫困辍学，是我校董事长提出“家文化”的重要体现。学校积极为经济困难学生搭建平台，每年都为寒门学生献爱心，发放生活补贴，以绵薄之力帮助学生渡过难关，引导他们树立信心，学会感恩，坚信知识改变命运，努力学习，他日更好回报社会。



学校、资助单位领导与受资助学生合影

## 案例6 引企入校共发展 产教融合同育人

### ——与华龙圣爱中医集团合建校中厂

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》的精神，不断深化校企合作和产教融合，提高学校人才培养与产业发展的契合度，增强学校人才培养服务经济和社会发展的能力，创新人才培养模式，2021年4月，学校与华龙圣爱中医集团签订了校企合作协议，经云南省药品监督管理局主管领导现场评估和指导，并对项目的建设给予充分肯定和支持，由华龙圣爱中医集团投资1500万元在学校禄劝校区建设药物制剂中心。中心建成以后将作为药学类专业的GMP实训基地，用实际工作岗位操作技能培养学生，深化“双师型”教师队伍的培养，依托此项目建设，培育出云南省教育厅科研项目“基于医药类专业的高水平专业化产教融合实训基地建设探索与实践”一项，进一步深化校企合作的内涵。



学校与华龙圣爱中医集团签订校企合作协议

## 案例 7 党史进课程 实践强信仰

习近平总书记强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。为了让新时代大学生把青春和奋斗融入党和人民事业，不负时代，不负韶华，让思政课有高度、有深度、有温度、有热度，云南新兴职业学院积极开展实践教学，将思政课程与党史教育相结合，将理论讲授与实践学习相融合，将教师主导与学生主动相联系，将思政课堂搬到学校党建学习中心、红军长征纪念馆、英雄广场等校园红色育人场所。在开展实践教学活动中，思政教师坚持历史唯物主义，充分运用红色文化资源，讲好革命领袖、英雄模范、改革先锋的故事，也注重以情感人，引导学生在思考中感悟，让知识学习转化为价值信仰，引导新时代大学生“红心向党”。



学校董事长在党建学习中心讲解党的光辉历程



## 案例8 加强师生免疫功能 筑牢校园免疫屏障

为全面做好疫情防控工作，保障师生生命安全，2021年5月—6月，学校邀请禄劝忠爱医院、洛阳卫生院、青云社区和金沙社区卫生服务中心两次到校为师生免费接种新冠肺炎疫苗，增强广大师生的免疫力，筑牢校园免疫屏障，极大地保障师生生命健康，并有效规避外出接种疫苗需要应对的风险，做到全校师生疫苗接种全覆盖。

## 案例9 心有鸿鹄志 启航新征程

### ——昆明医科大学 2017 级云南新兴职业学院助学点自考本科毕业典礼暨学士学位授予仪式

2021年5月25日,学习在禄劝孔子书院举行“昆明医科大学 2017 级云南新兴职业学院助学点自考本科毕业典礼暨学士学位授予仪式”。这是我校建校 28 年来第一次举行的自考本科生毕业典礼, 本届自考本科毕业生 586 名, 其中 79 名获得学士学位。希望同学们要懂得感恩, 回报社会; 要热爱本职, 追求卓越; 要不忘初心, 自强不息。同时树立终身学习的理念, 把握好青春时光, 保持进取的心态, 争做一名优秀的医学人, 为健康中国、健康云南建设和全面建设社会主义现代化国家不懈努力。本次活动增强了毕业仪式感, 又起到很好的宣传带动作用, 促进低年级的学生发奋学习, 提升自己的学历, 增加就业竞争力, 增强服务社会的能力。



出席毕业典礼的领导与学士学位获得者合影

附件 2: 附表

表 1: 学生发展

**【填报要求】**

1. 除特别说明外, 相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位, 网上填报仅填写数字, 小数点后保留两位。
3. 若数据为零值, 请填“0”; 若该指标无数据, 可以不填。

序号	指标	单位	2021 年
1	毕业生人数	人	5283
	其中: 就业人数	人	4690
2	毕业生就业去向:	—	—
	A 类: 留在当地就业人数	人	3926
	B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	4046
	C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	4619
	D 类: 到 500 强企业就业人数	人	36
3	初次就业率	%	88.78
4	理工农医类专业相关度	%	43.22
5	月收入	元	2876.58
6	自主创业比例	%	0.4
7	雇主满意度	%	94.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	18.7
9	母校满意度	%	95.6

表 2: 办学条件

## 【填报要求】

1. 除特别说明外, 相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位, 网上填报仅填写数字, 小数点后保留两位。
3. 若数据为零值, 请填“0”; 若该指标无数据, 可以不填。

序号	指标	单位	2021 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4129.1
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.34
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
4	年生均财政拨款水平	元	4200
	其中: 年生均财政专项经费	元	139.68
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1500
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	512
7	生均企业实习经费补贴	元	220
	其中: 生均财政专项补贴	元	—
8	生均企业实习责任保险补贴	元	100
	其中: 生均财政专项补贴	元	—
9	主要办学经费来源 (单选):		
	省级 ( )	地市级 ( )	
	行业或企业 ( )	其他 ( <input checked="" type="checkbox"/> )	

表 3: 教育教学

**【填报要求】**

1. 除特别说明外, 相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位, 网上填报仅填写数字, 小数点后保留两位。
3. 若数据为零值, 请填“0”; 若该指标无数据, 可以不填。

序号	指标	单位	2021 年			
1	教职员工额定编制数	人	0			
	在岗教职员工总数	人	827			
	其中: 专任教师总数	人	776			
2	生师比	—	17.19			
3	双师素质专任教师比例	%	37.85			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.49			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1075			
	年支付企业兼职教师课酬	元	86000			
	其中: 财政专项补贴	元	0			
6	教学计划内课程总数	门	465			
	其中: 线上开设课程数	门	218			
	线上课程课均学生数	人	90			
7	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级	
		满意度	%	96.36	95.41	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1	1	
		满意度	%	96.68	96.72	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1	
满意度		%	97.30	97.01		

表 4: 科研与社会服务

**【填报要求】**

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2021 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	36		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	23958		
	其中	技术技能培训服务	人日	22638	
		新型职业农民培训服务	人日	1320	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	0			

表 5：国际交流

**【填报要求】**

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2021 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。