



云南新兴职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)



云南·昆明

2022年12月

目 录

前 言	1
学校概况	2
第一部分 学生发展质量	5
一、党建引领	5
（一）履行党建主体责任，发挥党委的政治核心作用	5
（二）把好政治关，牢牢把握意识形态领导权	5
（三）注重党建带群建，有力推动群团工作	6
二、立德树人	6
（一）传承红色基因，赓续精神血脉	7
（二）对照标准开齐开足思政课	7
（三）规范思政课教材使用和教辅选用	8
（四）创新思政育人模式，实施“四个一”实践教学	8
（五）建立党员领导干部上讲台制度	9
三、在校体验	10
（一）团学活动丰富多彩	10
（二）加强群团组织和学生组织建设	12
（三）关注学生心理健康	13
（四）资助育人成长	14
（五）安全重于泰山	15
四、就业质量	16
（一）主要举措	16
（二）毕业生就业情况	18
五、创新创业	20
（一）深化创新创业人才培养改革	20
（二）建强创新创业师资队伍	20
（三）强化学生创新创业培训	21
（四）推进创新创业实践育人	21
六、技能大赛	22
七、招生情况	22
第二部分 教育教学质量	23
一、专业建设质量	23
（一）优化专业结构	23
（二）着力打造护理（老年护理）专业群	25
（三）人才培养模式不断创新	25
二、课程建设质量	25
三、教学方法改革	26
（一）教学资源	26
（二）校企合作	27
（三）推进一体两翼人才培养	29
四、教材建设质量	30
五、数字化教学资源建设	31
六、师资队伍建设	32

(一) 着力加强师德师风建设.....	32
(二) 开展教师信息化技术应用专项行动.....	32
(三) 培育教师教学能力创新团队.....	33
(四) 推进教师素质提升计划.....	33
(五) 切实加强思政教师队伍建设.....	33
七、校企双元育人.....	34
第三部分 国际合作质量.....	35
一、国际就业.....	35
二、国际交流.....	36
第四部分 服务贡献质量.....	36
一、服务行业企业.....	36
二、服务地方发展.....	36
三、服务乡村振兴.....	37
四、服务地方社区.....	38
五、服务学历提升.....	39
六、弘扬长征精神，讲好党的故事.....	39
第五部分 政策落实质量.....	39
一、国家政策落实质量.....	39
二、地方政策落实.....	41
三、学校治理.....	42
(一) 完善制度建设.....	42
(二) 为加强学校作风建设，提升服务师生的能力和水平.....	42
(三) 实施中层干部竞聘上岗.....	43
四、质量保证体系建设.....	44
(一) 内部质量保证体系持续运转.....	44
(二) 建立四级评教机制.....	45
(三) 完善人才培养方案，加快专业建设.....	45
五、经费投入.....	46
六、提质培优.....	46
第六部分 面临挑战.....	47
一、面临挑战.....	47
(一) 地方经济社会发展需求的挑战.....	47
(二) 师资队伍建设亟待加强.....	47
(三) 信息化能力较为薄弱.....	47
(四) 学校治理能力需不断提升.....	48
二、应对措施.....	48
(一) 主动融入区域经济社会发展.....	48
(二) 进一步加强教师队伍建设.....	48
(三) 加快省级“双高”项目建设.....	48
(四) 加快信息化建设.....	49
附件 1：案例.....	50
案例一 红色文化铸基因 思政实践育新人.....	50
案例二 追寻红色足迹，重温红色记忆，传承红色基因.....	51
案例三 同讲一堂思政课，凝心铸魂育新人.....	52

案例四 春城春风处处暖，雷锋精神代代传.....	53
案例五 重走红军长征路 喜迎党的二十大.....	54
案例六 构建心理健康教育四级工作机制 筑牢师生心理健康防护屏障.....	55
案例七 筑牢安全防线，守护美好家园.....	56
案例八 实习无小事枝叶总关情.....	57
案例九 专家引领明方向 党建思政育新人.....	58
案例十 “送法进校园” 法治宣传专题教育.....	59
附件 2：附表	60
表 1 计分卡	60
表 2 满意度调查表	61
表 3 教学资源表	62
表 4 国际影响表	64
表 5 服务贡献表	65
表 6 落实政策表	66
附件 3：2023 年度质量年报报送及公开情况表.....	67

前 言

根据《教育部关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《云南省教育厅办公室关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校对 2021-2022 学年教育教学实际运行情况进行全面梳理，撰写了《云南新兴职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年）》。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，以及学校各二级学院提交的案例和材料等。数据采集时间为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2021 年度数据。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对本校的关切，立足于本校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行汇报。

学校概况

云南新兴职业学院是一所民办综合类高职院校，始创于 1994 年 6 月，前身是“南方民族医药培训学校”，1998 年 10 月经云南省教育厅批准为“南方民族医药进修学院”，2005 年 12 月经云南省人民政府批准、国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校。

学校秉承“技能决定一生，道德决定一世”的办学理念，将红色文化和中华优秀传统文化贯穿教育教学全过程，渗透到学生日常行为规范中。在禄劝校区创建红色校园，用红色文化指引学生坚定信念、艰苦奋斗，用长征精神鼓舞学生刻苦学习、激发斗志，用中华优秀传统文化规范学生行为、塑造学生精神品质，形成了鲜明的“红色文化育人”和“优秀传统文化育人”特色，着力提高学生就业核心竞争力，培养复合型高素质技能型人才。

2022 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻落实党的十九大和二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、全国职业教育大会精神和云南省第十一次党代会精神，扎实推进党的建设；构建红色文化育人体系，将的党的建设融入办学治校的各个方面，为推进学校高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。学校始终坚持社会主义办学方向，以落实立德树人根本任务为主线，全面推进素质教育和专业技能培养；积极贯彻新发展理念，主动融入云南“3815”战略和服务健康云南 2030 建设，以“十四五”发展规划为目标，以职业教育提质培优行动计划为驱动，推进

“一体两翼”人才培养模式，全面实施学生综合素质教育。

学校的专业主动对接云南主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，深化产教融合开放合作，推进校企协同育人，与世界 500 强之一的华为企业签署合作协议，共建华为现代产业学院，坚持资源整合、优势互补、平等合作、共建共管共享的原则，在 ICT（信息通信技术）类高技能人才培养，提升学校专业建设水平和服务地方经济社会发展能力。打造 1 个校级高水平康复治疗技术专业群，持续推进护理、康复治疗技术、中药学 3 个高水平专业建设，全面实施护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理、建筑工程技术 6 个专业现代学徒制人才培养。进一步完善学校高水平治理体系，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性；进一步完善学校内部质量保障体系，深入推进教育评价制度改革，为学生、教师成长增值，为职业教育发展赋能，推动学校高质量发展。

学校坚持立足昆明、服务云南、辐射南亚东南亚，全面服务云南区域经济社会发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和“民族团结进步示范区”“生态文明建设排头兵”“面向南亚东南亚辐射中心”的三个定位，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，把学校建设成为民办职业教育的典范。

二十九年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与探索，学校初步构建红色文化育人体系，逐步形成为党育人、为国育才

的培养特色，厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色。发扬艰苦奋斗的老黄牛精神，甘于奉献的雷锋精神，爱老敬老的孝道精神，身正垂范的表率精神，务实严谨的治学精神，永跟党走的精神。

经过多年的探索与实践，学校先后荣获

- 教育部社会公认成功育人单位
- 全国先进集体
- 全国优秀民办高校
- 云南省优秀普通高等学校
- 云南省教育系统先进基层党组织
- 学生获国家级技能大赛 20 余项
- 学生获省级技能大赛奖项共 180 余项。

第一部分 学生发展质量

一、党建引领

学校坚持党的领导，加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，以党建促进学校发展、引领学生成长成才。

（一）履行党建主体责任，发挥党委的政治核心作用

认真贯彻落实《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，坚持和加强党的全面领导，把党的建设内容写入学校章程，党委书记按要求进入董事会，涉及学校办学方向、人事聘任、思政课程教育等重大事项都经党委讨论决定。注重加强党委领导班子建设，带领广大党员积极发挥政治核心和战斗堡垒作用，为学校的发展提供组织保障。

（二）把好政治关，牢牢把握意识形态领导权

一是印发《中共云南新兴职业学院委员会意识形态工作责任制实施细则》，年初与各基层党支部签订学校意识形态工作责任书，压紧压实各级党组织意识形态工作责任。二是单独设立马克思主义学院，严格按照 1:350 的师生比配齐专职思政课教师，强化思想政治理论课的教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展“四个一”思政课实践教学（案例一），推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。在思政课中安排 2 学时专题讲授马克思主义宗教观和无神论，确保党和国家宗教政策落地落实，坚决抵御宗教渗透和防范校园传教，维护校园和谐稳定。三是加强法治教育，提高师生法律意识。利用“12.4”国家宪法日，组织大一学生举行升

国旗仪式和向宪法宣誓仪式。聘请法治副校长，加强法治教育。四是加强对教师队伍、课程、课堂、讲坛、论坛、研讨会、报告会等的建设和管理，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，制定《云南新兴职业学院教师课堂十不准》，管好各类思想文化阵地，强化主流思想舆论引导和掌控，切实维护意识形态安全。

（三）注重党建带群建，有力推动群团工作

一是成立学校工会、妇联等群团组织，召开教代会暨工会会员代表大会，听取校长工作报告、工会工作报告，研究学校章程和职称评审条件等重大事项，推动解决教职工普遍关心的热点、难点问题。二是坚持党建带团建，加强对团组织的工作指导和对团学干部的思想培训教育。三是加强对学生会、社团的指导，组织开展丰富多彩的新时代爱国主义教育主题活动，组织师生合唱“长征组歌”、观看红色影片，以健康向上、格调高雅的校园文化培育广大师生的文化自信。四是组建 100 多个大学生学雷锋小组，学雷锋做好事蔚然成风。不断发挥学生社团在丰富校园文化生活、促进学校安全稳定、培养优秀人才等方面的积极作用，培养大学生爱党爱国的家国情怀。五是学校关工委积极发挥作用，助推学生思想政治理论教育工作，在教育部关工委开展的“读懂中国”活动连续两年获奖。

二、立德树人

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才使命，培养“有德、有技、有

能、有为”的高素质技术技能人才为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（一）传承红色基因，赓续精神血脉

学校按照习近平总书记“用好红色资源、传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”的要求，利用新校区地处当年中央红军和红二、红六军团经过的地理优势，创建红色校园，建成红色育人体系，彰显“三全育人”特色。在校园中建设 1500 米的长征壁画、2400 平米的红军长征纪念馆、4800 平米的“巧渡金沙江”情景雕塑、高 15 米宽 30 米的“普渡河铁索桥激战”大型雕塑、3500 平米的党建学习中心、1000 米长的社会主义核心价值观大道、800 平米的英雄广场、2000 平米的雷锋广场、2600 平米的古圣先贤广场等红色文化和优秀传统文化育人场所，充分利用国家重大节庆日、纪念日等重要时间节点开展爱国主义教育，开展“红色故事大家讲”系列活动 20 余场次，参与师生达 13200 余人次；在全体师生中开展“弘扬长征精神，传承红色基因”及各类知识竞答活动，参与人数达 7560 余人次。把社会主义核心价值观融入育人全过程，将红色场馆作为思政课实践教育基地，用的党的精神谱系培育“红孩子”，用中华优秀传统文化滋养“好孩子”，使学生人人会讲长征故事、人人践行雷锋精神，人人变成“能孩子”（案例二）。

（二）对照标准开齐开足思政课

严格按照要求开齐思政课必修课程，开好思政课选修课程，开足学时。马克思主义学院严格按照《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的要求，开齐《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等思政课必修课程，并根据《中共云南省委宣传部 中共云南省委教育工委关于在高校思想政治理论课中进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》要求，于 2022 年秋季学期面向大一、大二学生全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课。马克思主义学院根据《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》要求，结合本校高职高专学生的特点，立足本校现有红色文化资源优势，计划于 2023 年春季学期开设《党史》《社会主义发展史》等思政课选修课程。每一门思政课的学时均按照教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求设置。

（三）规范思政课教材使用和教辅选用

马克思主义学院所选思政课教材均使用高等教育出版社或中宣部指定教材，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》所选教辅为人民出版社出版。学校思政课按照学生专业和年级，实行自然班教学，人数均在 100 人以下。党委每学期专题研究思政课建设 1 次，2022 年召开 2 次专题会议研究思政课建设。截至目前，学校党委书记给学生讲授思政课 4 学时，其他校领导讲授思政课 4 学时。

（四）创新思政育人模式，实施“四个一”实践教学

健全党对学校思政工作全面领导的体制机制，围绕落实立德树人根本任务和铸魂育人总目标，推进思政课程与课程思政同向同行，强化“三全育人”，全面统筹学校的育人资源和育人力量，积极探索三全育人的实施内容、载体、路径和方法，按照项目化培育、一体化打

造、特色化推进的工作思路，搭建多类平台，实施多项举措，统筹部署、多管齐下，全力打通思想政治育人最后一公里。以学习党的二十大精神为契机，充分利用校园红色文化实践教育基地开展丰富多彩的政治实践教育活动，把思政课堂转移到党建学习中心、红军长征纪念馆、英雄广场等校园红色育人场所进行现场教学，让学生在综合实践活动中接受红色文化的熏陶和洗礼，引导新时代大学生“红心向党”。

（五）建立党员领导干部上讲台制度

由党委书记带头上讲台（图 1），采取形势报告、专题讲座、课堂授课等方式与师生进行理论学习、形势解析、政策宣传、答疑解惑，着力解决师生在思想、学习、工作上的重点、难点和热点问题（案例一）。



图 1 党委书记讲党课

三、在校体验

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大精神，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想指示精神，结合庆祝建团 100 周年，加强教育教学管理，深化教育评价改革，全面推进红色文化育人。围绕立德树人根本任务，巩固和落实全团思想政治引领工作，夯实基层团组织建设，着力在思想政治引领、社会实践育人、青年学生成长成才、团学组织改革、全面从严治团上发力，积极推动团学工作再上新台阶。

（一）团学活动丰富多彩

切实开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四文艺晚会。组织开展“四史学习”“团的百年奋斗史”“论党的青年工作”“习近平谈治国理政（第四卷）”“学习贯彻党的二十大精神”等专题学习培训 8 场；广泛开展“学习雷锋精神”（图 2 案例四）“弘扬社会主义核心价值观”“长征故事”等主题团日活动；利用纪念日、传统节日开展爱国主义、弘扬优秀传统文化教育活动。团支部、团员、学生会组织及其工作人员全覆盖、全面参与。积极动员广大团干部上讲台，开展“万名团干上讲台当好思想引领员”活动，利用周例会开展“一会一学”，多措并举激励引导广大青年学生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 2 弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，董事长向常务副校长授旗

表 1 2022 年团学活动一览表

序号	活动内容	时间
1	“青春之旅”书画展	2022 年 3 月
2	“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”	2022 年 3 月
3	心理知识竞赛	2022 年 4 月
4	英语之星演讲比赛	2022 年 4 月
5	唱响青春舞动美丽歌舞大赛	2022 年 4 月
6	“安全在我心中”演讲比赛	2022 年 5 月
7	民族医药技能大赛	2022 年 5 月
8	电竞比赛	2022 年 5 月
9	传承红色文化经典演讲比赛	2022 年 5 月
10	奋斗青春天使梦，护佑健康向未来	2022 年 5 月
11	礼仪风采大赛	2022 年 6 月
12	竞技体育联赛：跆拳道、滑板、篮球、羽毛球、广场舞	2022 年 6 月
13	“第十三届”社团文化节	2022 年 7 月
14	收爱心瓶及新生心理慰问工作	2022 年 9 月
15	世界爱牙日	2022 年 9 月

16	第二十九届“迎新杯”	2022年10月
17	世界脊柱日	2022年10月
18	学校青年马克思主义者培养工程第一期培训班	2022年11月
19	“第一届”足球交流赛	2022年11月
20	“学习党的二十大，争做新青年”志愿活动	2022年11月
21	“第四届”滑板交流赛	2022年11月
22	“第二届”足球交流赛	2022年11月
23	“博论竞技 激扬风采”	2022年11月
24	“天使在人间 烛火竞辉煌”歌唱比赛	2022年11月
25	绽放战疫青春，展示宿舍风采	2022年11月
26	“中华好家风”演讲比赛	2022年11月

（二）加强群团组织和学生组织建设

1.全面加强学校群团组织工作，指导学生社团建设和学生组织管理，召开2次党委会研究群团工作，指导工会、妇联、团委制定年度工作计划。召开教职工代表大会暨工会会员代表大会，听取校长工作报告、工会工作报告，讨论学校章程和职称评审条件等重大事项，推动教职工群众普遍关心的热点、难点问题的解决，发挥工会、妇联的群团组织功能。组织团委、工会、妇联到校外开展“重走长征路 喜迎二十大”主题党日活动（案例五），发挥党建引领作用，以党建带群建、以群建促党建。举办“4.23世界读书日”专项活动（图3）。在教育部关工委组织的2022年“读懂中国”活动中，学校作品获奖3项，其中国家级1项，省级3项。《弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观》获教育部关工委优秀奖和省级一等奖；《平凡中的不平凡》《党史研究传播工作者》获省级二等奖；《老骥伏枥，志在千里》获省级三等奖。



图3 举办“4.23世界读书日”专题活动

2. 加强对学生社团的指导。召开第十届学代会，修订学生会章程，制定学校社团管理办法，规范学生社团的注册登记、年审、活动开展等。学校现有学生社团37个，每一个社团均配备了社团指导教师；有思想政治类社团和公益类社团2个，指导教师均为中共党员。每月给社团指导教师按照工作量发放指导津贴，把指导学生社团工作情况纳入到辅导员津贴、职称评聘、评奖评优中。

（三）关注学生心理健康

1. 学校学生工作领导小组 2022 年专题研究心理健康教育工作 1 次，听取专题汇报 1 次。2022 年建成占地约 990 平方、集心理健康教育和职业生涯规划于一体的学生发展中心 1 个。

2. 全覆盖开设大学生心理健康教育课程。面向全校学生开设了专业方向的心理学必修课和公共的《大学生心理健康教育》必修课，

形成系列课程体系。专业心理学课程有《营销心理学》《医学心理学》《康复心理学》《护理心理学》等。

3. 构建四级心理健康教育工作机制。组织 1523 名 2022 级高职新生和 2628 名 2022 级五年制大专和中专新生参加心理健康普查。检出的有严重心理危机和一般心理问题的学生分别由二级学院心理健康辅导站（图 4）对接各相关班级辅导员进行筛查，形成档案台账。及时参与做好学生的心理疏导和安抚工作，建立“学校-二级学院-班-学生”四级心理监控网络及危机预警机制（案例六），关注重点学生，对有需要的学生实施心理干预跟踪，及时疏导处理。



图 4 二级学院心理健康辅导站授牌仪式

（四）资助育人成长

学校高度关注困难学生的成长，严格落实国家助学贷款要求，确保每一位经济困难的学生不会因贫辍学。

1. 足额准时发展奖助学金。2022 年发放奖助学金 2261.385 万元，受奖助学生 11476 人。

2. 设立勤工助学岗，促进学生健康成长。根据需要，在学校行政机构设立学生勤工助学岗位，在平等、自愿的基础上优先考虑困难学生，让一部分学生有效利用课余时间从事兼职，每天2小时，每周不超过8小时，学校用学费的5%支付学生劳动报酬。学生从事兼职，在一定程度上能缓解家庭经济压力，也提前得到锻炼，帮助学生认识就业岗位，积累工作经验、提升工作能力。共计助学岗211人，金额15万元。

（五）安全重于泰山

为提高广大师生安全意识，增强安全防范能力，营造健康、安全、文明、和谐的校园正常秩序，学校邀请云南省教育厅安全稳定处处长付甫剑同志到校开展“生命至高无上 责任重于泰山”专题讲座(图5)。



图5 省教育厅安全稳定处负责人到校开展安全专题讲座

学校将安全工作落实到工作的方方面面，牢记安全使命，牢固树立安全第一的思想，落实落细安全防范工作，履行好岗位职责，确保广大师生员工生命财产安全，确保学校安全稳定。组织各部门签订《校园安全责任书》，加强安全管理；按照防火、放暴恐、放溺水、防意外伤害等八个方面组织开展一次校园安全综合演练（案例七），树立每个人都是自己安全的责任人理念，提高师生的安全意识（图6）。



图6 学校举行安全综合应急演练

四、就业质量

全面贯彻落实党中央，国务院“稳就业”“保就业”决策部署，用党的二十大精神武装头脑，指导实践，推动工作，千方百计促进毕业生更加充分更高质量的就业，全力打赢 2022 年就业攻坚战。

（一）主要举措

一是强化“一把手”工程，将就业作为学校的重要工作来抓。建立三级精准就业帮扶机制，成立以书记校长为第一责任人，各副校长、组织部、宣传部、监察处负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，

校长书记与二级学院、学工部、就业处等部门签订就业目标责任书，层层压实就业工作。实行就业目标责任制，逐级签订就业目标考核责任书，形成由校级领导对接二级学院，二级学院负责人对接班级，辅导员、教师对接学生的三级就业工作局面，实现全体教职员工人人关心就业、支持就业，毕业生人人关注就业、积极就业的良好氛围。先后组织召开就业工作会议 20 余次，适时分析研判各阶段的就业形势，制定相应工作方案，并有效组织实施，总体就业工作取得良好成效。

二是加强就业引导，拓宽就业渠道。全面落实国家就业政策，引导毕业生树立正确的择业观和就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。鼓励毕业生到基层建功立业、到部队保家卫国、到中小微企业和民营医药机构就业。高度关注建档立卡户毕业生和身体残疾学生就业工作，开展分类帮扶、精准发力。发挥支部战斗堡垒作用，建档立卡户学生就业实行支部包干制，责任到每一位党员同志。

三是提升就业指导、优化服务、推进 24365 计划、智慧服务平台。利用教育部“24365 校园招聘平台”教育部同人社部、国资委、团中央、央广总台等部门，共同发起“国聘行动”第二季，提供更多优质岗位信息。广泛应用“互联网+就业”新模式，推动线上就业服务转型升级，在信息发布、人岗匹配、面试签约等环节，提供更加精准便捷的线上就业服务。拓宽校园招聘主渠道，组织好各类校园双选会、宣介会；坚持走出去，一方面把合作单位、校友企业、招聘机构的朋友圈联动起来；另一方面加强与其他高校合作，共同举办区域性、行业性、联盟性招聘活动。共组织线下招聘会 8 场，线上招聘会 21 场，

共计 452 家单位，提供就业岗位 11536 个。

四是访企拓岗促实习就业。为贯彻落实教育部全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动工作部署，深化校企合作、供需对接，深度挖掘岗位资源，切实推进学校企业深度合作，同时为共育人才培养，探索和创新共同育人模式，找出新的道路、方法，在稳定现有合作企业的基础上，积极拓展新的合作企业。校长书记访企 119 家(案例八)，拓展就业岗位 782 个（图 7）。



图 7 学校与云南高创人才集团签订合作协议

（二）毕业生就业情况

2022 届毕业生共计 4778 人，截至 12 月 25 日，学校毕业生已就业 4369 人，毕业去向落实率为 91.44%。2022 年初次毕业生去向落实率为 85.2%。其中护理专业毕业生 2061 名，已就业 1911 名，毕业去向落实率 92.72%；助产专业 260 名，已就业 245 名，毕业去向落实

率 94.23%；医学影像技术专业毕业生 592 名，已就业 503 名，毕业去向落实率 84.97%；口腔医学技术专业 459 名，已就业 402 名；毕业去向落实率 87.58%；康复治疗技术专业 354 名，已就业 311 名；毕业去向落实率 87.85%；医学检验技术专业 260 名，已就业 247 名；毕业去向落实率 95.00%；医学美容技术专业 19 名，已就业 19 名，毕业去向落实率 100.00%；药学专业 550 名，已就业 517 名；毕业去向落实率 94.00%；中药学专业 125 名，已就业 122 名，毕业去向落实率 97.60%；幼儿发展与健康管理专业 67 名，已就业 62 名，毕业去向落实率 92.54%；高速铁路客运乘务专业 17 名，已就业 17 名，毕业去向落实率 100.00%；云计算技术与应用专业 7 名，已就业 7 名，毕业去向落实率 100.00%；电子商务技术专业 3 名，已就业 3 名，毕业去向落实率 100.00%；社区康复专业 1 名，已就业 0 名，毕业去向落实率 0.00%；药物制剂技术专业 1 名，已就业 1 名，毕业去向落实率 100.00%；中医养生保健专业 1 名，已就业 1 名，毕业去向落实率 100.00%（图 8）。

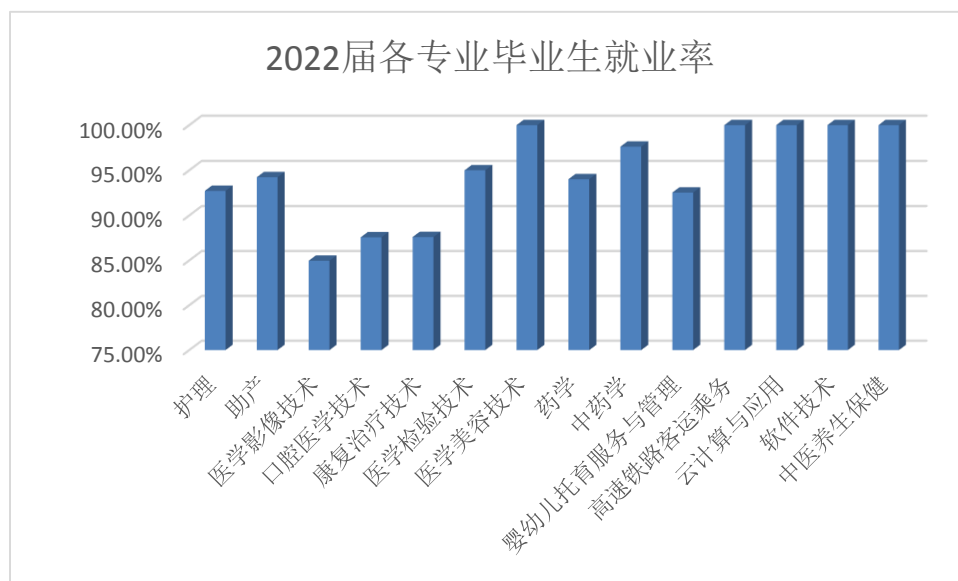


图 8 2022 届各专业毕业生就业率

毕业生分布在 27 个省就业，赴日本留学、就业 23 人。学校所在地就业人数（昆明范围内）1784 名。其中西部地区就业人数 4079 人，就业面较往年更广，就业渠道更丰富。毕业生半年后雇主满意度为 94.78%，用人单位对我校毕业生的总体满意度较高。

五、创新创业

（一）深化创新创业人才培养改革

将创新创业教育贯穿人才培养全过程，把创新创业教育和实践课程纳入高校必修课体系，面向全体学生开设不低于 2 个学分、不少于 32 学时的创业基础课程，其中实践课时须达 50%。深化高校新医科建设，持续推进高水平“四新”建设高校发展，推动高校建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，完善校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制。推进创新创业教育与专业教育深度融合。融合创新创业教育等不同层次类型的创新创业教育模式改革试点，着力培养创新创业专业人才。

（二）建强创新创业师资队伍

建设一批双创导师培训基地，扩大创业培训，定期开展培训。实施企业家“众人助创”行动计划，选聘技术技能专家、创业成身者、风险投资人等到我校兼或挂职任职，承担专业课、创新创业课授课或担任创业导师。完善我校双创指导教师到行业企业挂职锻炼制度，将理论成果、知识产权、创业成果等业绩作为评价创新创业教育专职教师的重要指标。培育高校创业导师 50 名，成立创业导师工作室 10 个。

（三）强化学生创新创业培训

打造一批高校创新创业培训活动品牌，落实大学生创业培训政策，联合培训机构研发适用的创业培训课程，推行“互联网+创业培训”“技能培训+创业培训”等新型培训模式。结合年度教学计划，合理安排时间，自主编制覆盖全体学生的创新创业能力专项培训提升计划，或与教育培训机构、行业协会、企业联合开发创业培训项目。强化培训规范管理，优化课程设计，每年培训 100 名准备创业或正在创业的大学生，并按规定给予培训补贴。

（四）推进创新创业实践育人

强化实践育人实效，推进以培养创新创业能力为导向的实践教育体系建设，加大实践教学环节比重，促进创新精神培育与创业实践相融合。结合学科专业特色，联合行业龙头企业建好一批校外大学生创新创业实践教育基地。深入实施大学生创新创业训练计划，扩大专业覆盖面和学生受益面，完善创新创业学分管理。

2022 年，学校进一步加强创新创业教育。在禄劝校区建设 4500 平方米的创新创业孵化园，为学生创新创业搭建更好平台。组织所有毕业班学生开展模拟求职大赛，提升学生的面试技巧和应变能力。组织学生参加创新创业大赛获得佳绩：一是在“云梦康养”创业项目参加云南省 2022 年第八届互联网+大学生创新创业大赛荣获省级“银奖”；二是“藏苗傣和生堂”创业项目参加云南省 2022 年第八届互联网+大学生创新创业大赛荣获省级“铜奖”；三是“恒东生物”创业项目参加云南省 2022 年第八届互联网+大学生创新创业大赛荣获

省级“铜奖”；四是“藏苗傣和生堂”创业项目参加安宁市首届“螳川人才杯”大学生创新创业大赛荣获二等奖。

六、技能大赛

学校重视学校技能的培养，组建学生技能大赛创新团队，着力提升学生技能水平，本着“以赛促教、以赛促学”的原则，搭建学生技能比赛平台，在参加云南省学生技能大赛(高职组)中连年获得佳绩。2022年，组织学生参加云南省中药传统技能竞赛、药品购销员技能竞赛项目，取得丰硕成果（表2）。

表2 云南省2022年学生技能竞赛（高职组）获奖项目一览表

序号	获奖级别	奖项类别	奖励等级	获奖学生	指导教师
1	省级	2022年云南省职业院校技能大赛（高职组）药品购销员技能竞赛项目	三等奖	王雪凤	阮金华
2	省级	2022年云南省职业院校技能大赛（高职组）药品购销员技能竞赛项目	三等奖	刘亚	张艳
3	省级	2022年云南省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能竞赛项目	二等奖	潘婵娟	黄水心
4	省级	2022年云南省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能竞赛项目	三等奖	杨茂红	田登启
5	省级	2022年云南省职业院校技能大赛（高职组）英语口语技能竞赛项目	二等奖	吴文佩	饶丽琼

七、招生情况

2022年，学校积极响应国家关于高等职业院校招生工作的相关政策，广泛开展招生宣传，努力扩大学校声誉，在认真分析生源结构的基础上，科学合理编制招生计划和工作方案，顺利完成了高职大专、五年制高职转段、高职单独招生的工作。学校计划招生数7494人，

实际录取 6286 人，实际报到 4347 人，报到率 69.15%，现有全日制高职学生 14425 人，在校生规模逐年增加（图 9）。

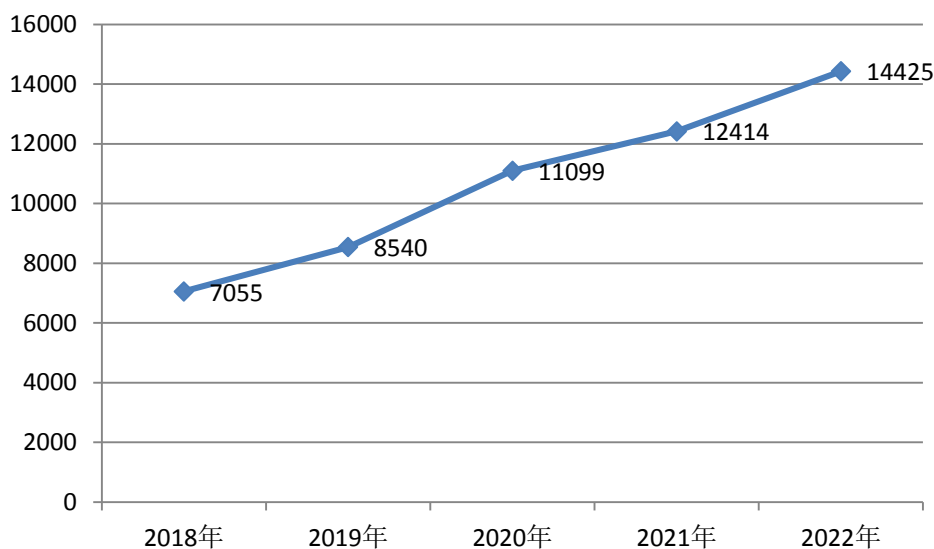


图 9 学校近五年在校生人数

第二部分 教育教学质量

一、专业建设质量

（一）优化专业结构

学校坚持面向市场办学，以促进就业和适应产业发展需求为导向，围绕云南打造世界一流“三张牌”“数字云南”八大重点产业发展，助力“健康中国”建设，形成以医药卫生类专业为主，非医类专业协同发展的专业格局。2022 年，新增高职专业 6 个，包括 2 个国控专业，现有高职专科专业 36 个（表 3），其中医药卫生类 19 个，公共管理服务类 3 个，电子信息类 4 个，食品药品与粮食类 5 个，教育类 2 个，交通运输类 2 个，土木建筑类 2 个，农林渔牧类 1 个。

表 3 2022 年学校专业设置一览表

专业大类	专业代码	专业名称	学制	备注
教育与体育大类	570102K	学前教育	3	新增
医药卫生大类	520403K	针灸推拿	3	新增
医药卫生大类	520201	护理	3	
医药卫生大类	520202	助产	3	
医药卫生大类	520301	药学	3	
医药卫生大类	520410	中药学	3	
医药卫生大类	520417	中医养生保健	3	
医药卫生大类	520501	医学检验技术	3	
医药卫生大类	520502	医学影像技术	3	
医药卫生大类	520504	口腔医学技术	3	
医药卫生大类	520506	呼吸治疗技术	3	新增
医药卫生大类	520507	医学美容技术	3	
医药卫生大类	520508	卫生检验与检疫技术	3	
医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3	
医药卫生大类	520701	公共卫生管理	3	
医药卫生大类	520702	卫生信息管理	3	
医药卫生大类	520801	健康管理	3	
医药卫生大类	520802	婴幼儿托育服务与管理	3	
医药卫生大类	520805	医学营养	3	
医药卫生大类	520901	眼视光技术	3	
文化艺术大类	550201	音乐表演	3	新增
教育与体育大类	570312	电子竞技运动与管理	3	
公共管理与服务大类	590302	智慧健康养老服务与管理	3	
公共管理与服务大类	590303	社区康复	3	
农林牧渔大类	410108	中草药栽培与加工技术	3	
土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3	
土木建筑大类	440406	建筑消防技术	3	
食品药品与粮食大类	490208	药品经营与管理	3	
食品药品与粮食大类	490213	医疗器械维护与管理	3	
食品药品与粮食大类	490216	保健食品质量与管理	3	
交通运输大类	500113	高速铁路客运服务	3	
交通运输大类	500405	空中乘务	3	新增

交通运输大类	500409	飞机机电设备维修	3	新增
电子与信息大类	510102	物联网应用技术	3	
电子与信息大类	510203	软件技术	3	
电子与信息大类	510206	云计算技术应用	3	

（二）着力打造护理（老年护理）专业群

按照教育部“双高”建设标准，主动服务和融入国家发展战略和云南区域经济社会发展与产业发展，以云南省高水平专业群建设为目标，以护理专业为核心，聚焦从“生命起点到生命终点”全生命周期的护理服务产业，依托护理、助产、康复治疗技术、药学等专业，着力打造特色鲜明的医药卫生类骨干专业群。

（三）人才培养模式不断创新

积极探索现代职教体系建设，实施护理、中药学、口腔医学技术、婴幼儿托育服务与管理、医学美容技术、建筑工程技术6个专业的现代学徒制试点，初步建立校企合作、产教融合的人才培养新模式。2022年与禄劝疾控中心、妇幼保健院及各乡镇卫生院签订临床教学基地20余家，逐步在教学互帮、人才互助、资源共享方面形成优势互补，进一步深化医教协同育人，为云南医药卫生领域培养了大量高技能应用型人才。

二、课程建设质量

学校课程设置严格按照专业教学标准开设课程，围绕人才培养目标，参照行业职业标准，以岗位需求为导向，加大实践课程比例。2021—2022学年，学校共开设580门课程，其中必修课占比为89.77%。公共课、专业基础课、专业课比例设置合理。校企合作开发课程12

门。现在建《基础护理学》《计算机应用基础》两门在线精品开放课程，预计 2023 年申报省级项目。

表 4 课程设置表

课程类型	课程门数	所占比例 (%)
A 类（理论）	102	17.59
B 类（理论+实践）	332	57.24
C 类（实践）	146	25.17
合计	580	100

三、教学方法改革

（一）教学资源

1. 校内实训基地

学校建有“四中心一平台”的校内实践基地。“四中心”分别是，护理学院实训中心、医学康复学院实训中心、药学院实验实训中心和非医专业实训中心。“一平台”指依托民族特色疗法的创新创业平台，以藏苗傣和生堂、康美母婴护理中心、医学美容三个重点项目为引领，围绕亚健康调理，建立了创业就业项目。共建有 14 个校内实训基地（见表 5）。校内实践操作工位数 3956 个，生均校内实践操作工位数 0.6 个。

表 5 校内实训基地建设情况表

实训基地名称	来源	适用专业
护理实训中心	国家财政支持	护理、助产
药学院实训中心	省级财政支持	药学、中药学
创新创业孵化平台	省级财政支持	医药类专业
医学影像技术实训基地	学校自建	医学影像技术
口腔医学实训基地	学校自建	口腔医学技术
医学检验技术实训基地	学校自建	医学检验技术
康复治疗技术实训基地	学校自建	康复治疗技术

基础医学实训中心	学校自建	医药卫生类专业
幼儿发展与健康管理实训基地	学校自建	婴幼儿托育服务与管理
高铁乘务实训基地	学校自建	高速铁路客运乘务
软件技术实训中心	学校自建	云计算技术、软件技术
工程测量实训中心	学校自建	建筑工程技术
校中厂——滇珍宝生物科技有限公司	校企共建	药学、中药学
GMP 实训基地	校企共建	药学、中药学

2. 校外实训基地

为保障学生实习实训，学校加强与企业的合作，积极拓展校外实习实训基地，现建有稳定的校外实习实训基地 141 家。校外实训基地由省内逐步向省外扩展，涵盖各级各类医疗机构、相关企业。2021 年新增云南省第二人民医院、昆明医科大学第一附属医院等 4 家三级甲等医院为校外实习基地。

（二）校企合作

学校积极贯彻落实国家和云南省政府关于深化产教融合的有关文件精神，坚持产教融合、校（院）企合作，深化医教协同育人，促进学校教育与企业用人需求和岗位操作能力的有机衔接。

1. 继续推进现代学徒制人才培养。学校护理、中药学、口腔医学技术、医学美容技术、建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理 6 个专业为云南省第二批现代学徒制试点专业（图 10）。学校认真梳理、总结经验，着力解决试点中的难点和痛点问题，修定《云南新兴职业学院现代学徒制试点人才培养实施方案》，明确校企双方的责任和权力，深化校企“双主体”育人机制，强化校企“双导师”制度，完善学生学徒“双身份”，有效协调学校、企业、学生三方利益，促进学生快速成长成才。



图 10 学校附属机构童蒙养正幼儿园授牌仪式

2. 加快非直属附属医院建设。为进一步深化校院合作、医教协同育人，2022 年学校加快非直属附属医院建设，新增禄劝中医医院（图 11）、禄劝县忠爱医院、云南圣约翰医院、师宗县中医医院等 6 家非直属附属医院。校院双方将在师资共享、人才互助、教学互帮等方面持续深化，促进护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、药学、中药学等专业提升实践教学水平，提高专业人才培养质量。



图 11 学校非直属附属医院禄劝中医医院授牌仪式

（三）推进一体两翼人才培养

“一体两翼”育人模式。一体是指以立德树人为根本任务、基本出发点和最终落脚点，全面加强学生的思想政治素质教育，推进“大思政”工作，实现育人铸魂的根本目标；两翼是学生专业教育和素质教育“并驾齐驱”，一是指强化学生的专业知识和技能培养，切实提高学生的专业知识和技术技能水平；二是指实施学生素质提升计划，推进学生综合素质和能力教育，从思想道德素质、国防素质、劳动素质、法治素质、社会主义核心价值观素质、民族团结进步教育、生态文明教育、思政课程实践教学、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、学生素质教育、体育素质教育、公文写作、就业创业素质教育、中医常识与急救素质等 16 个方面实施，全面提高学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

1. 坚持遵循教育规律，回归教育本源，坚守育人本质。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，坚持立德树人，把思想政治素质和道德素质贯穿教育教学全过程，关注学生职业生涯的全面可持续发展需要，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持从实际出发，满足学生多样化需求。学校教育教学要符合校情学情、符合社会人才需求特点，尊重每个人的个性差异，满足学生多样化发展需求，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

3. 坚持科学系统设计，按步骤有序推进。教育教学改革是系统工程，要对人才培养工作进行统筹设计，科学合理规划，使教育教学改革有步骤推进，取得实效，全面提升学生综合素质。

4. 坚持面向全体学生，注重改革成效。素质教育要关注每个学生

的成长成才，创造条件让每个学生都有人生出彩的机会；切实采取有力措施推进和保障学校教育教学改革工作，确保学生素质提升工作取得实效，达到预期效果。

5. 坚持在探索中实践，实践中提升，不断总结经验，不断完善方案，持续改进工作，坚定不移坚持改革创新，促进学生全面成长成才。

6. 坚持理论与实践相结合，把提高学生实践能力作为教育教学改革、学生素质提升的主要目标和重要任务，注重在实践中学真知、悟真谛，将理论知识转化为生动实践，做到学以致用，切实践行工匠精神，历练过硬本领。

四、教材建设质量

2022 年，学校教师出版教材 12 部，校企合作开发教材 6 部。其中高等教育全国职业教育规划教材 1 部。

表 6 学校教材建设一览表

序号	教材名称	出版社	教师姓名	身份	是否校企合作开发教材
1	儿科护理学	人民卫生出版社	景云梅	参编	否
2	妇产科护理	人民卫生出版社	何婷婷	参编	否
3	护考精课堂-儿科护理学	同济大学出版社	王 华、景云梅	主编	是
4	护考精课堂-妇产科护理学	同济大学出版社	何婷婷、李海艳	主编	是
5	护考精课堂-基础护理学	同济大学出版社	殷海艳、陆喆喆	主编	是
6	护考精课堂-内科护理学	同济大学出版社	范荣吉、潘 琼	主编	是
7	护考精课堂-外科护理学	同济大学出版社	张艳秋、赵建月	主编	是
8	护理心理学	中国协和医科大学出版社	普艳芳	参编	否
9	基础护理学	人民卫生出版社	殷海艳	参编	否

10	急危重症护理技术	中国协和医科大学出版社	潘琼、狄树亭	主编	是
11	计算机应用基础	电子科技大学出版社	邢涛	主编	否
12	系统解剖学	天津科学技术出版社	师永双 覃丹	师永双 覃丹	否

五、数字化教学资源建设

学校进一步加强信息化建设，提升信息化管理服务水平。2022年将出口宽带由原来的 500Mb 提升到 21280Mb，校园主干网最大宽带达到 1024Mb，宽带接入覆盖了电信、联通、移动等不同的运营商，形成良性的竞争机制，更好促进学校信息化建设。同时通过防火墙、真实地址映射、系统安全设置、防范病毒设置等措施，使校园网络以及应用服务更加安全稳定。

在应用软件支撑平台方面，学校已经建成并投入使用统一信息门户平台，为学生提供数字校园统一信息展示平台、个人服务管理等功能；正在建设数据共享交换平台、一站式服务大厅和移动应用等平台，为数据综合应用提供数据支撑。在应用软件方面，已建成使用的应用软件有数字迎新服务管理系统，为新生提供了方便、高效、一体化的入学报到环境；智慧教室管理系统，实现了一键式上下课，全自动控制，大大方便教学与管理；学生公寓水电管理系统能够自动采集学生公寓各房间用水、用电量。按照学院数字化校园建设规划，在接下来将建设学生工作管理系统、后勤管理系统、教学资源管理等系统。在数字校园对接系统方面，学院已建成有一卡通系统，提供数据用于用户查询；教务系统已经建设完成并投入使用，能够查询各种数据、

汇总分析、管理维护等，并实现统一身份认证登录；心理健康测试与管理系统已经投入使用，视频监控管理系统及班级通知、顶岗实习等微应用正在建设中，最终实现服务信息化、办事简单化。

六、师资队伍建设

学校多措并举，不断加大教师队伍建设力度。根据《云南新兴职业学院教师发展中心工作实施方案》，按照“合格教师-骨干教师-专业带头人”三层次教师培养体系，构建“学校-二级学院-教师”三级联动机制和“教师发展中心-师资科-人事处-教学督导”四方协同的教师发展支持服务体系，为促进教师成长提供有力保障。学校现有专任教师 831 人，其中“双师型”教师 372 人，占比为 44.76%。

（一）着力加强师德师风建设

按照教育部等六部门关于印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》和《云南省教育厅办公室关于加强和改进新时代师德师风建设实施意见》（以下简称意见）总要求，弘扬高尚师德，提振师德师风。组织全体教师学习《意见》《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，开展“师德警示教育”学习活动，引导广大教师争做“四有”好老师。

（二）开展教师信息化技术应用专项行动

持续提升教师信息化教学能力。2022 年成功举办第六期教师信息化教学能力提升培训班，培训内容包括办公软件的应用、课件制作、

微课的录制、教学资源的建设、优质教学资源库的应用等，促进教师进一步掌握现代信息技术教育手段，提升教师的信息化教学能力和学校办公效率。

（三）培育教师教学能力创新团队

本着以赛促教、以赛促学的原则，鼓励教师积极参加各种竞赛。一是组建教师教学能力比赛团队，参加 2022 年云南省职业院校教师教学能力比赛，获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。通过比赛，进一步提升教师的教学能力和专业技能水平，并发挥榜样作用，带动其他教师共同成长。

（四）推进教师素质提升计划

以贯彻落实党的教育方针为根本，以党的二十大精神为指导，在全校教师队伍中开展思想政治素质提升计划、课堂教学能力提升计划、指导学生实习实践能力提升计划三项行动计划，提升教师的政治意识、教学能力和实践育人能力。

（五）切实加强思政教师队伍建设

学校邀请云南大学、云南民族大学、西南林业大学、云南财经大学、云南省社会科学院等高校和单位部分党建、思政专家共 10 人到校指导工作（图 12），参观学校的长征壁画、党建学习中心、红军长征纪念馆、“巧渡金沙江”大型雕塑群等红色文化基地，听取专家的指导性意见和建议，促使我校能够因地制宜地深入挖掘红色资源，打造职业院校的特色育人模式，发挥红色文化在立德树人中的渠道作用，让红色文化释放更大的吸引力和影响力。西南林业大学马克

思主义学院院长王传发教授现场作党的二十大精神宣讲专题报告。

同时，聘请他们为学校思政课客座教授（案例九），每人每年到校开展党建、思政专题讲座不少于1场，进一步充实学校思政课教师队伍，也更好发挥专家、教授的传帮带作用，提升学校党建和思政课水平。



图 12 校领导与党建、思政客座教授在党建馆合影

七、校企双元育人

建立云南新兴职业学院-昆明传奇妙缘医疗美容有限责任公司校企双元育人基地和云南新兴职业学院-昆明定美义齿制作有限公司校企双元育人基地2个。在口腔医学技术、医学美容技术两个专业中实施校企双元协同育人试点，年培训学生90人次，培训教师6人次。

第三部分 国际合作质量

一、国际就业

学校积极融入国家“一带一路”发展战略，深化国际合作意识，自2018年成立国际就业服务中心以来，面向日本、德国等地输送护理、助产、康复治疗技术等专业的国际人才。2022年，有23名学生赴日留学、就业。学校举行了欢送会（图13），并对他们提出期望和祝福，要求赴日学生：“永保爱国爱党的中国心，不忘父母的养育、不忘母校的培养、牢记祖国的恩情；珍惜机会、勤奋学习、认真工作，把学到的技术和管理经验带回祖国，为祖国护理事业贡献自己的力量；走出国门，打开国际视野，弘扬正气，为‘中国梦’而努力奋斗，学成归来、报效祖国”。

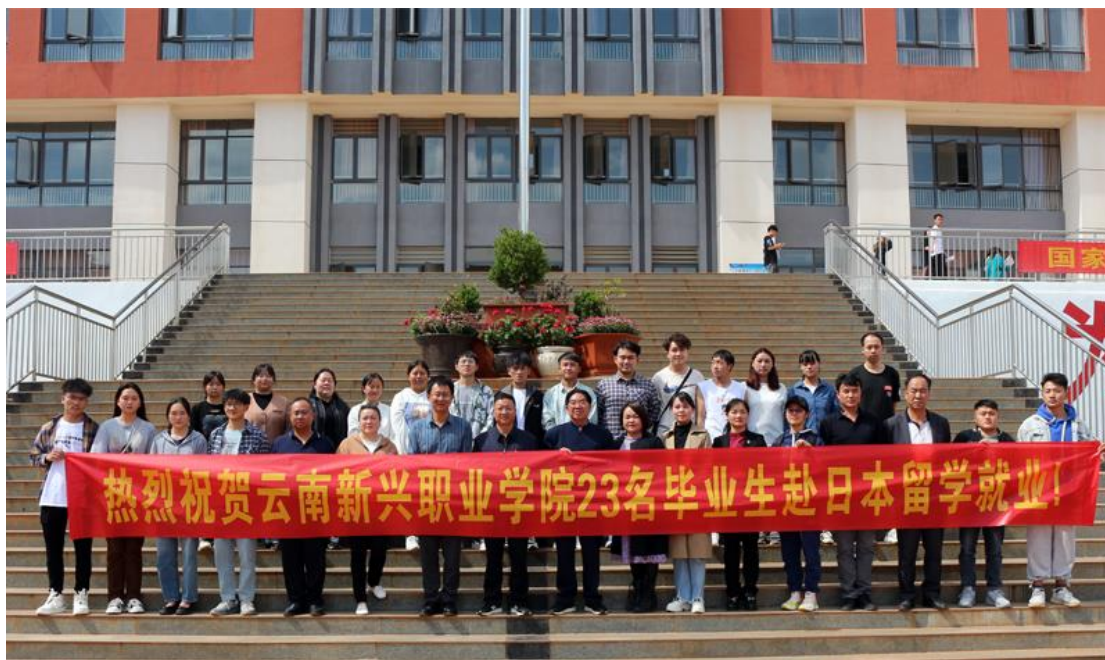


图13 为赴日留学、就业的学生举行欢送会

二、国际交流

为进一步提升教职工的学历，学校与泰国博仁大学合作，助力教职工学历提升。学校为报读泰国博仁大学硕士研究生和博士研究生的老师开通绿色通道，对经济困难教师协助其办理助学贷款，学习期间因助学贷款产生的利息由学校承担，待老师学成归来，取得相应的毕业证和学位证，学校给予报销全部学费。共报名 98 人。学校正在拓展与泰国皇家理工大学的合作。

第四部分 服务贡献质量

一、服务行业企业

充分发挥资源优势，不断拓宽社会服务功能，依托职业技能鉴定所及在职培训、医（护）资格考试、专业技术资格考试等中心，积极开展各类资格考试10000 余人次。学校现有母婴护理、幼儿照护、老年照护、WPS办公应用、医养个案管理5个“1+X”试点职业工种。

2022年，组织护士执业资格考试1966，通过1753人，通过率89.17%。近五年，学校护理、助产专业毕业生护士执业资格考试通过率为90%以上，为云南同类院校第一，在卫生健康工作中发挥了积极作用。

二、服务地方发展

学校立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，以服务为宗旨，以就业为导向，走产教融合的发展道路，毕业生积极服务云南省区域产业发展和经济建设，为云南医药卫生领域贡献大量医药卫生高技能型人才。

2022 年，我校毕业生 4778 人，在云南就业的学生有 3980 人，占毕业生总数的 83.29%。其中，学校所在地昆明市是学生就业的首选地级市，共有 1784 人在昆明市就业（图 14），占云南省内就业人数的 44.82%。

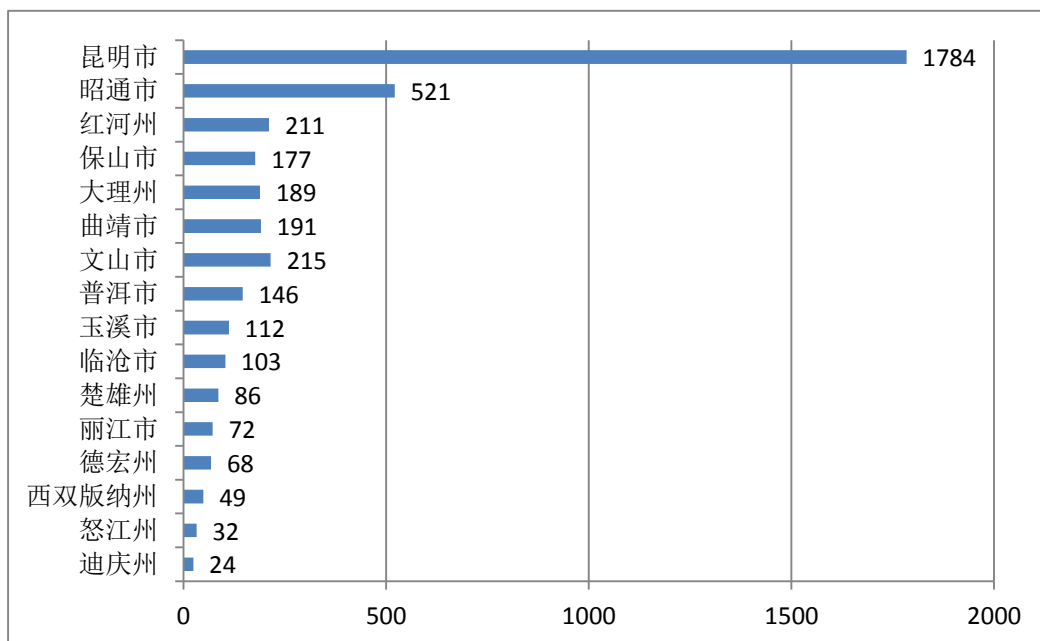


图 14 毕业生云南省内就业区域分布图

2022 年学校毕业生到中小微企业就业 3328 人，占毕业生总数的 69.65%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才。

三、服务乡村振兴

学校禄劝新校区所在地——云南省昆明市禄劝彝族苗族自治县，曾是国家级重点贫困地区。2018 年学校董事会决定把新校区建在这里，让当地学子实现就近上大学的梦想，用教育阻断贫困代际传递。2022 年，学校与禄劝县政府初步达成战略合作协议，就党建手拉手、共建马克思主义学院、共建共管禄劝孔子书院、人才培养、服务乡村振兴、科学研究、发展民族医药事业、招生就业、法治建设等方面开

展合作。充分发挥学校医药卫生类专业优势，开展“守护健康 送医下乡”服务活动等，为禄劝乡村振兴提供医疗、科技、文化服务。

四、服务地方社区

推进“我为群众办实事”常态化。印发《关于进一步推进“我为群众办实事”实践活动的实施方案》，党组织开列“民生实事计划”，领导干部、党员均开列“为民办事清单”，将支部、个人为民办实事情况纳入年终考评。印发《关于在疫情防控一线中发挥基层党组织和党员作用的通知》，成立8支“党员突击队”投入校园疫情防控，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，让党旗在疫情防控一线高高飘扬。持续组织党员到社区开展“双报到双服务双报告”工作（图15），深入报到社区开展疫情防控、政策宣传、党课进村、安全用药指导、急救护理知识普及、康复理疗等服务项目，全体在职党员报到服务时长达1645.86小时，人均达到7.95小时，受到周边群众的欢迎和好评。



图15 党员同志服务地多社区——秋收

五、服务学历提升

学校积极为学生提升学历搭建平台，满足学生对学历提升的不同要求。目前，学校开设有成人大专教育，与昆明医科大学、大理大学、云南中医药大学等高校合作开办自考本科培训班和成人本科培训班等。2022年，学校成人大专在读113人，大理大学成人本科培训班在读4415人，云南中医药大学成人本科培训班2573人，昆明医科大学成人本科培训班在读516人，昆明医科大学自考本科培训班在读2100人。自考本科工作得到昆明医科大学和学校领导的高度认可，今年自学考试毕业生658人，其中有230人被授予学士学位。

六、弘扬长征精神，讲好党的故事

习近平总书记指出，要用好红色资源，传承好红色基因。学校新校区坐落在当年中央红军和红二、红六军团长征经过的地方，利用得天独厚的红色资源，创建红色校园，弘扬长征精神，传承红色基因（案例六），把“好孩子”培养成“红孩子”。为讲好党的故事，成立长征教育学院，组建长征文化宣讲团，开展长征精神专题学习，将党史融入思政课教学。当前，学校红色校园文化育人成效逐渐凸显，形成了独特的精神风貌和文化遗产，取得了积极的社会效应，走出了一条独具特色的“红色育人路”。

第五部分 政策落实质量

一、国家政策落实质量

学校坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方法，坚守育人初心，

牢记为党育人、为国育才使命。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全年组织党委理论学习中心组学习集体学习 8 次，举办学校党政领导同上一堂思政课、“喜迎党的二十大——云岭师生说”理论宣讲比赛、“师生心中的二十大”等活动，组织 5300 余名师生注册使用“学习强国”学习平台。全面落实全国职业教育大会精神，以职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）为抓手，以云南省“双高”建设为突破，持续深化产教融合、校企合作，不断完善学校专业建设、课程建设，推动人才培养质量不断提升。积极构建十大育人体系，强化学校制度建设，全面提升学校综合治理能力和服务水平，启动申报省级高水平专业群建设计划，主动将学校办学与人才培养融入区域经济社会发展，提升学校服务功能与育人水平。

严格落实意识形态工作责任制，与各支部、各部门签订意识形态工作责任书，层层压实责任。制定学校《教师课堂教学“十不准”》《“一会一报”管理办法（试行）》，信息发布严格落实“三审三核”制度，进一步加强对论坛、讲坛、讲座、报告会、研讨会等活动的把关审核。完善学校网络舆情监测和处置机制，制定《网络意识形态工作责任制实施细则》《处置涉疫舆情专项工作方案》《网络评论员管理制度（试行）》等，组建网络评论员队伍，完善网络评论员管理制度，开展网评员业务培训。将师生宗教信仰排查纳入党委专题研究内容，制定《抵御宗教渗透和防范校园传教工作责任清单》和《抵御宗教渗透和防范校园传教工作“一网两单”方案》，定期开展党员、师生信仰宗教排查，组织党员签订共产党员不信教承诺书。

在法治教育方面，聘请法治副校长，2022 年开展法治教育专题讲座 2 场（案例十）；把学习宣传《宪法》摆在首要位置，利用“12·4”国家宪法日，组织大一学生举行升国旗和宪法宣誓仪式（图 16）。在全校师生员工中深入开展以学法律、讲权利、讲义务、担责任为内容的法治宣传教育，增强学校领导干部依法治校、教师依法执教的意识，提升师生的法治观念和守法意识。



图 16 “12.4” 宪法日举行宪法宣誓活动

二、地方政策落实

根据《云南省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《云南省教育厅关于开展职业院校办学条件达标工作摸底调研工作的通知》等文件精神，制定学校高质量发展实施意见，对标高职办学条件指标，科学规划学校未来三年发展行动计划，确保到 2025 年学校各项办学指标符合要求，办学水平更上一个台阶。

三、学校治理

（一）完善制度建设

修订《云南新兴职业学院章程》，根据章程制定《云南新兴职业学院董事会章程》，成立监事会，制定《云南新兴职业学院监事会章程》。制定《云南新兴职业学院校区管理委员会工作规程》，实施校区管委会工作制度。制定《云南新兴职业学院关于推进学院制建设的意见》，推进学院制建设，提升二级学院办学主体地位。制定《云南新兴职业学院教职工管理规定》《云南新兴职业学院学生管理规定》，成立云南新兴职业学院教职工申诉委员会、学生申诉委员会，保障师生的合法权益。

（二）为加强学校作风建设，提升服务师生的能力和水平

增强教师团队凝聚力，密切干群关系，深入了解学生学习、生活状况，关注学生成长中的喜忧，做学生成长的领路人。增强师生间的心理沟通和交流，进一步融洽干群关系，增强师生的幸福感、获得感、满意度，为师生创造更加温暖、和谐的工作与学习环境，更好地提高办学质量与水平，学校制定校领导联系师生制度，要求每位校领导直接联系三个班级、联系三名青年教师、联系三名辅导员（班主任）、联系三间学生宿舍；每两周一次校领导与大学生代表面对面（图17），校领导每周至少一次深入教室调研、巡察；每周一次接访日，接待学校上访师生，与师生谈心，交流、研讨学校工作的发展思路，互相交换对学校工作的意；建立校长信箱，收集、采纳群众的意见和建议，及时回应师生所想所盼。



图 17 校长与学生面对面

（三）实施中层干部竞聘上岗

为打造一支师德高尚、业务过硬、能力突出、执行有力、创新意识强的学校优秀管理队伍，学校举行了中层干部竞聘上岗演讲大会

（图 18）。竞聘是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，牢固树立正确的政绩观、人才观。坚持唯才是举，任人唯贤，德才兼备的用人标准。遵循公平、公正、公开原则，择优选择。真正把政治素质好、工作能力强，实干精神足、工作成绩优、群众基础好的同志选拔到领导干部岗位上来。实行优胜劣汰的用人机制，打造一支政治素质高、工作能力强、业务素质精、团结协作好、奉献意识强的新的干部队伍，助力学校教育教学事业高质量、跨越式发展。从四个方面进行了认真的评分：一是基本条件，二是岗位认知及能力，三是工作思路，四是现场表现。干部竞聘上岗是学校各项改革的一个重

要内容，全体中层干部凝心聚力、敢于担当，同时将初心和使命牢记心中，共同努力创造云南新兴职业学院的美好明天。



图 18 学校实施中层干部竞聘上岗

四、质量保证体系建设

（一）内部质量保证体系持续运转

按照《云南新兴职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，坚持“立德树人，德育为先”的办学宗旨，以学生成长成才为核心目标，以人才培养工作状态数据为基础，以完善质量标准和制度规范为重点，构建以“育人树德”为特色的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、师资、学生等五个层面构建常态化的“全员、全方位、全过程”自我保证机制，通过持续规范的自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。邀请昆明医科大学教学质量监控与评估中心主任（高等教育研究所所长）、博士生导师于建云教授到校开展“构建混合式 1QA 体系，探索大学质量文化发展路径”的专题讲座（图 19）。学校将以质量建设为核心，

以内涵建设为抓手，着力提升人才培养质量。



图 19 “构建混合式 IQA 体系，探索大学质量文化发展路径”专题讲座

（二）建立四级评教机制

根据《云南新兴职业学院教学督导工作实施方案》，建立由督导评教-领导评教-同行评教-学生评教的四级评教制度，多维度对教育教学工作进行监控与评价，规范教学行为，提升教学质量。

（三）完善人才培养方案，加快专业建设

一是按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对学校现有专业人才培养方案再次进行修订，由学校专业教学指导委员会审定。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、服务体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

二是以护理专业为核心，以助产、康复治疗技术、药学专业为基础，实施省级高水平专业群建设。成立项目建设领导机构，出台项目

管理办法，建立沟通协调机制，保障专业群建设持续推进，适时申报省级高水平专业群。

五、经费投入

学校办学经费主要来源于学费、国家财政性教育经费和其他收入等三项经费。2021 年，学校经费收入为 27004.25 万元，其中学费收入为 23378 万元，成人教育收入 1994.2 万元，中央、地方财政专项投入 4.59 万元。向银行贷款 1.59 亿元。

2021 年，学校经费总支出 26871.3 万元。其中，新校区建设征地投入 1000 万元，基础设施建设投入 7000 万元，设备采购 306 万元，日常教学经费 4223 万元。

六、提质培优

对标“职业教育提质培优行动计划”，学校党委加强顶层设计，统筹规划，制定学校《质量提升行动计划（2020—2022 年）》实施方案和校级“双高”建设项目。围绕高水平职业院校建设目标，聚力高质量，实现项目实施的全过程监控，以绩效考核为抓手，安排专项绩效考核经费，确保高质量完成提质培优项目任务指标。落实医学教育创新发展相关精神，进一步强化对学校各阶段人才培养的跟踪指导和质量监控，强化校级层面统筹管理，全面推进校外教育教学、实习质量常态化监测与评估，保障人才培养质量。

第六部分 面临挑战

一、面临挑战

职业教育进入到提质培优的阶段，云南省启动省级“双高”院校的建设，校校之间的竞争愈发剧烈，学校要深入学习贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧跟时代步伐，结合区域社会经济发展，深化产教融合校企合作，持续提高专业人才培养质量。近年来，学校校区增加，规模扩大，各项工作取得长足发展。但面对高等教育改革全面推进的新形势和新要求，仍然存在许多困难挑战。

（一）地方经济社会发展需求的挑战

学校目前办学基础还相对薄弱，办学资源不够丰厚，自主创新能力不强，服务地方能力不足。如何尽快扭转这种局面，努力在服务社会服务地方上有所作为，以求得持续健康发展是我校面临的重大挑战。

（二）师资队伍建设的亟待加强

学校教师队伍年轻化，数量相对不足，结构不合理，质量不高，学历偏低，学缘结构单一，特别是高职称、高技能的教师队伍紧缺，“双师型”教师队伍力量比较薄弱，需加进一步快教师队伍建设。

（三）信息化能力较为薄弱

学校信息化建设较为滞后，尚未建成校本数据中心，各项信息数据联通不好，存在信息孤岛现象。

（四）学校治理能力需不断提升

学校正从规模扩张向质量提升转变，目前综合治理能力还不高，总体发展水平与现代职业教育发展要求还存在一定差距。

二、应对措施

（一）主动融入区域经济社会发展

严格落实上级部门的有关要求，主动融入区域经济社会发展，把发展职业教育与服务区域相结合，整合地方资源，提升学校服务水平，提升学校品牌可信度。

（二）进一步加强教师队伍建设

按照“增总量、调结构、提质量”的建设目标，完善教师队伍建设制度，激发活力，在引进高层次人才、培养中坚力量、稳定基层队伍上下功夫，加快“双师型”教师队伍培养，变“双证书”教师为“双技能”教师。做好教师创新团队建设，着力培养学生技能大赛创新团队、专业建设创新团队、课程建设创新团队、科研建设创新团队、专业教师技能竞赛创新团队、教师教学能力竞赛创新团队。

（三）加快省级“双高”项目建设

以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以提质培优行动计划项目为引领，以省级“双高”建设为抓手，依据区域经济发展的实际，推进高水平专业（群）建设。进一步深化校企合、作产教融合，遴选规模适度、行业可信、质量保障、合作深入的企业，持续推进现代学徒制人才培养，进一步提升学校人才培养质量，提升学校综合治理能力和管理服务水平。

（四）加快信息化建设

实现教育现代化，首先要实现教育信息化。学校将以各部门的业务活动为中心，加快教学资源库建设，构建符合学校特色的信息化管理服务平台，以提升学校的治理效能和管理服务水平。

附件：1. 案例

2. 附表

附件 1：案例

案例一 红色文化铸基因 思政实践育新人

——思想政治课实践教学“四个一”行动

根据学校思想政治理论课实践教学素质提升计划实施方案，依托学校已建成的红色文化教育实践基地，由马克思主义学院牵头，以学生全面发展和成长成才为目标，以大学生思想政治教育特色示范基地建设为抓手，以思想政治理论课程实践教学为载体。组织开展了思想政治理论课实践教学“四个一”行动计划。一是参观一次学校红色教育基地，深化学生对党的奋斗历程、精神血脉的认知。二是学会讲一批先进典型故事，用楷模榜样的力量激励人。三是学会唱一批革命歌曲，用革命歌曲追忆奋斗的峥嵘岁月，增强筑牢中华民族共同体的意识。四是撰写一篇学习心得体会，用感受和收获来指导自己的人生。通过整合各思政课程实践方案，依据课程内容专题的契合度，组织学生参观学校红色教育基地、讲先进典型故事、传唱红色革命歌曲，让同学们在实践中感悟，在学习中收获，在传唱中成长，在体会中找准人生方向。



案例二 追寻红色足迹，重温红色记忆，传承红色基因

——学校组织退伍返校学生参观学习红色校园文化

11月1日，学校组织退伍返校学生到学校红军长征纪念馆、党建馆等红色校园文化基地，开展了“追寻红色足迹，重温红色记忆，传承红色基因”活动。同学们参观了学校长征纪念馆、党建学习中心、长征壁画、英雄广场、雷锋广场等，再一次感受到了中国共产党人为救国救民百折不挠、勇往直前、不怕牺牲、无私奉献的精神。一幅幅照片、一段段文字、一件件珍贵的历史文物，带领同学们走进那段峥嵘岁月，感受先辈们的革命精神。他们全程肃立静默，深切表达对先烈的无限敬仰和怀念之情，传递出传承红色基因、弘扬长征精神的坚定信心和决心。通过参观学习，他们更加明白了：“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质”。更加坚定理想信念，作为新时代的退伍返校学生，要沿着革命先烈们的足迹继续前进，秉承“退伍不褪色，退役不褪志，听党话，永跟党走”的坚定信念，努力成为学校红色校园文化的坚定传承人。



案例三 同讲一堂思政课，凝心铸魂育新人

9月2日，学校“书记校长同讲一堂思政课”在新校区举行。本次思政课由学校董事长、党委书记、校长等主要领导主讲。学校全体师生党员、中层干部及团学干部300余人聆听了讲座。

讲座分别以“学习十九届六中全会精神体会”和“提高政治站位 坚持守正创新——努力建设一支‘忠诚、干净、担当’的干部队伍”为题，从深刻认识党的十九届六中全会精神重大意义、深刻认识党的十九届六中全会精神重要成果、深刻认识党的十九届六中全会精神核心要义、以高质量党建引领学校高质量发展、推进作风革命效能革命落地落实、守正创新开创学校特色发展新局面等方面进行授课。课堂上还安排了观看视频、集体朗诵等环节。

讲座结束后，干部师生纷纷表示思政课形式新颖、内容催人奋进。护理学院学生张升莉说：“感恩我们伟大的祖国，让我们生活在一个和平美好的国度，能有一个安定和谐的学习环境。作为一名护理生，我将时刻以伟大抗疫精神激励自己，牢记习总书记在共青团成立100周年庆祝大会上对青年的殷切希望，珍惜在校学习的黄金时光，全身心投入学习实践中去，刻苦学习、历练本领，将来学业有成尽自己所能，护卫百姓的身体健康，为别人带去爱和温暖。”

案例四 春城春风处处暖，雷锋精神代代传

——我校举行“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”学雷锋活动

2022年，是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表59周年，雷锋精神历久弥新常学常新，植入社会主义核心价值观，将成为激励人们报效国家、献身社会，实现人生价值的重要精神动力，雷锋精神是我校六大精神之一。3月7日下午，我校在新校区雷锋广场举行“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观”学雷锋活动月启动仪式。

一个没有精神的人，是精神荒凉的人；一个没有精神的民族，是前程暗淡的民族。精神的质量可以改变个人与世界的命运。我们一生人一定要有标杆，有榜样。如果你能把学雷锋，落实落地，落小落细，你已经很优秀了。你就是一个高尚的人、纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人。让我们高举弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观的大旗，让我们郑重签下自己的名字，认真学习，真诚奉献，共同去谱写新兴的和谐赞歌！共同创造新兴更大的辉煌！

案例五 重走红军长征路 喜迎党的二十大

——与云南机电职业技术学院“手拉手”党建共建主题活动

为贯彻落实好省委教育工委关于公办高校和民办高校党建“手拉手”结对帮扶工作的要求，9月21日，云南机电职业技术学院与云南新兴职业学院联合开展“重走红军长征路 喜迎党的二十大”“手拉手”党建共建主题活动。本次活动，参观了校内长征壁画、红军长征纪念馆、党建学习中心，到禄劝县普渡河铁索桥红军烈士纪念碑进行实地考察，由云南机电职业技术学院朱丽辉副书记讲授了现场党课，传承红色基因，赓续共产党人的精神血脉。学校以此次活动为契机，进一步与云南机电职业技术学院常态化开展党建共建，联合开展干部培养、党的创新理论学习、基础党务培训等，全面提升学校党建质量，不断推动和拓展党建引领业务发展新思路、新格局，引领带动学校办学治校、管理服务全面发展。



案例六 构建心理健康教育四级工作机制 筑牢师生心理健康防护屏障

——云南新兴职业学院成立二级学院心理健康辅导站

为了全面贯彻党的教育方针，树立“面向整体，服务全体学生的健康成长和全面发展”的教育理念；坚持学校教育与自我教育相结合，突出和强化学院及学生主体在心理健康教育中的地位和功能，完善大学生心理健康教育工作体系与运行机制，进一步健全高校心理健康教育工作网络；增强心理健康教育的针对性和实效性，优化学生心理素质，培养良好的心理品质和健全的人格，学校成立二级学院心理健康辅导站，构建“学校-二级学院-班级-学生”四级心理健康工作机制。

二级学院心理健康辅导站是在学校传统文化与心理咨询中心的指导下，由各二级学院设置的学生心理健康教育与辅导工作机构。二级学院心理健康辅导站的建立可以使各二级学院结合本学院的实际情况更加有效地开展心理健康教育，充分调动学院开展心理健康教育的积极性和主动性，实现工作重心下移；二级心理辅导站将日常心理健康教育与心理危机干预密切结合，可以及时发现、及时干预和及时解决学生所遇到的心理危机；通过二级学院心理健康辅导站开展工作，可以进一步推动学校心理健康教育工作的重心由面向少数学生的障碍性咨询和危机干预转向面向全体学生的发展性辅导和健康教育，扩大心理健康教育的覆盖面。

案例七 筑牢安全防线，守护美好家园

——学校举行校园安全应急综合演练

为了增强学校全体师生的安全意识，提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，让师生掌握一定的避险自救知识和技能，使师生在灾害真正来临之时，能够从容应对，用学到的安全防护知识守护生命，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。5月17日，学校举行了校园安全应急演练活动。本次演练邀请到云南省教育厅安全稳定处负责人、禄劝县人民政府副县长及县教体局、公安局、应急管理局、卫健局、市场监管局、崇德街道办等有关部门领导莅临学校指导，学校领导干部师生共12000余人参加演练。

演练按照防暴恐、防地震、防火、防溺水、意外伤害、事物中毒、突发疾病、课堂突发事件等八个方面进行。学校将以此次综合演练为契机，进一步筑牢校园安全防线，创造良好的校园安全稳定环境，为学生学习成长营造良好的校园安全氛围，进一步做好做实做细学校安全稳定工作，把各种安全隐患消灭在萌芽状态，为学生创造阳光健康的校园，努力构建“平安校园”、“和谐校园”。



案例八 实习无小事 枝叶总关情

——校领导走访医院、医药企业慰问实习生

落实习总书记提出的办人民满意的教育，落实落细各项工作，让家长满意、学生满意，也为进一步加强实习生管理，提高人才培养质量，关心关爱实习生，学校组织校领导、二级学院奔赴各实习单位，慰问实习生。进一步加强与实习单位的联系，深化产教融合、校企合作，积极拓展实习项目、实习岗位和就业岗位，为学生的实习就业搭建良好平台。



学校校长带队到普洱市人民医院走访慰问实习生

案例九 专家引领明方向 党建思政育新人

——学校评聘省内知名专家教授作为党建、思政客座教授

学校聘请云南大学、云南民族大学、西南林业大学、云南财经大学、云南省社会科学院等高校和单位部分党建、思政专家共 10 人作为学校党建、思政课客座教授。学校为客座教师颁发聘书，现场由云南民族大学张巨成教授举行党的二十大专题报告会，举行了思政课建设座谈会。他们每人每年到校开展不少于 1 场关于党建、思政的专题讲座，一方面充实学校党建、思政课教师队伍。另一方面可充分利用专家、教授的资源，加强学校党建和思政理论课建设，发挥传帮带作用，迅速提升学校青年教师的理论水平和实践能力。学校将充分利用好自身的特色、亮色、底色资源，加快对马克思主义学院教师的培养，发挥好思政课铸魂育人的功能，提升思政课课堂教学能力，促使我校的发展迈向新台阶，实现新飞跃。



案例十 “送法进校园” 法治宣传专题教育

为认真学习贯彻党的二十大精神，教育引导广大学生自觉遵纪守法，学校聘请属地法院院长作为法治副校长，邀请法治副校长到校开展“送法进校园”法治宣传教育专题讲座。学校有关部门负责人及师生代表 300 余人聆听了讲座。法治副校长针对当前学校普遍存在的一些安全问题，根据青年学生世界观和人生观尚未成熟、自我保护能力弱等特点，结合自己多年来积累的审判工作经验和工作过程中遇到、听到、看到的案例，特意向同学们选讲了《刑法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《治安管理处罚法》等法律条款。并结合案例重点讲解了校园贷、危险驾驶、盗窃、诈骗等与学生日常生活密切相关的案例。通过解读一个个生动鲜活的案例，以案释法，警示大家，以法论事，提醒大家，教育引导广大青年树立法治观念，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为。



附件 2：附表

表 1 计分卡

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4778	引用
2	毕业去向落实人数	人	3376	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	170	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.41	学校填报
4	月收入	元	2328	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3376	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	3376	学校填报
6	自主创业率	%	0.65	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	100	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.22	13951	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.36	13951	调查问卷
	课外育人满意度	%	88.28	13951	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.62	13951	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.74	13951	调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.36	13951	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.5	1000	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.5	1000	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.3	732	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95.2	1000	调查问卷
5	家长满意度	%	98.1	1000	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	16.17	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.64	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.17	引用
4	教学计划内课程总数	门	570	引用
		学时	34340	引用
	其中：课证融通课程数	门	112	引用
		学时	6966	引用
	网络教学课程数	门	91	引用
		学时	4610	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	2	引用
		学时	5268	引用
	在线精品课程课均学生数	人	-	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	21	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	6	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	21280	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4176.08	引用

表 4 国际影响表

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
...				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
...				

表 5 服务贡献表

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14425	引用
2	毕业生就业人数	人	3899	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2996	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3261	引用
	D 类：到大型企业就业	人	53	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	17	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	1	引用
	其中：专利授权数量	项	1	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	56	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	56	引用

表 6 落实政策表

名称：云南新兴职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	4.59	引用
3	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	1060	引用
	其中：专任教师总数	人	831	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	900	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	14.4	学校填报
6	年实习专项经费	万元	206.95	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.4184	引用